

**Развлечение для детей
с задержкой психического развития младшего дошкольного возраста
«Осень в гости к нам пришла»**

*Семушкина Ольга Сергеевна,
учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 59*

Цель: развитие моторной координации, элементов воображения, выразительности движений, модуляции голоса.

Задачи:

- развить зрительное, тактильное восприятие,
- развивать слухоречевую память, внимание, мышление.
- учить сравнивать предметы,
- мотивировать на речь,
- формировать знания о диких животных и их повадках.

Оборудование: театральные шапочки животных по количеству детей, ортопедические коврики, коврики –пазлы, флеш-накопитель с музыкой.

Ход занятия

1. Организационный момент

Дети садятся на стулья (*в группе играет музыка Чайковский «Лебединое озеро»*). Дети в шапочках диких животных.

Выходит воспитатель в шапочке Петушка.

-Здравствуйте, ребята! Меня зовут Петушок! Я очень рад всех вас видеть сегодня!

- Осень тихо по лесу ходила
Чудной кистью листья золотила.

А я ребята, погулять пошел,
И очень далеко, сюда забрел.

- Ребята – зверята, помогите мне вернуться домой. Я пошел гулять один и заблудился.

2. Основная часть

Игра «Лесная прогулка»

(Учитель-дефектолог в шапочке медведя проводит игру)

Медведь предлагает помочь Петушку, и отправиться в путь по лесным дорожкам.

Дети идут по коврикам-пазлам и называют животное, которое на нем изображено (*с имитацией голоса*).

(Дети перемещают с коврика на коврик имитируя каждое животное повадками и голосом).

При успешном выполнении задания, включается звуковое сопровождение (*голос животного*)

- Медведь, предлагает детям назвать всех диких животных одним словом («животные»).

- Молодцы, ребята!

Малоподвижная игра: «Мишка косолапый» (движения по тексту)

Мишка косолапый по лесу идёт,
Шишки собирает, песенки поет.
Вдруг упала шишка. Прямо Мишке в лоб.
Мишка рассердился, и ногою — топ.
Не пойду я больше по лесу гулять!
Не пойду я больше шишки собирать!

Дыхательное упражнение «Дуем на осенний листочек»

- Посмотрите ребята вокруг нас лежат осенние листочки. Давайте возьмем их в свою руку и устроим листопад. При выполнении задания, включается звуковое сопровождение (*звук ветра*)

- Какой красивый листопад у нас получился.

- Ой. Я вижу знакомый мостик. (*Дети проходят по ортопедическим коврикам, как через мостик*)

- В этом домике я живу, говорит Петушок.

- У нас получилось, говорит Медведь!

3. Итог занятия.

Дети танцуют и поют вместе с Петушком и Медведем.

Всем на свете нужен дом

Ни кола и ни двора -

Ну и что ж такого?

Раз-два-три - и все дела!

И жильё готово!

Всем на свете нужен дом,

Людям и зверятам,

Всем на свете нужен дом -

Даже, даже, даже, даже поросятам!

Хорошо идти домой,

Как приятно это!

Очень жалко, что зимой

Не бывает лета!

Всем на свете нужен дом,

Людям и зверятам,

Всем на свете нужен дом -

Даже, даже, даже, даже поросятам!

Петушок прощается с ребятами.

А Медведь возвращается с детьми в лес, где они перевоплощаются в детей.