

## **Конспект индивидуального занятия по коррекции произношения**

### **Тема: «Постановка и автоматизация звука «Л»**

*Семушкина Ольга Сергеевна,  
учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 59*

#### **Цели:**

- выполнять артикуляционные упражнения для постановки звука «л» в полном объёме;
- формировать направленную воздушную струю;
- учить правильно произносить звук «л» с опорой на зрительный и слуховой контроль;
- учить выделять звук из потока других звуков, слогов, слов;
- автоматизация звука «л» в обратных слогах, словах, предложениях;
- развивать зрительно-двигательную координацию, чувство ритма;
- развивать внимание, память, логическое мышление, общую и мелкую моторику.

**Оборудование:** зеркало, картинки для упражнения «Пароход», игрушка, корабль из лего, предметные картинки.

#### **Ход занятия:**

##### **1. Организационный момент**

Сядь удобно, выпрями спину, ноги поставь ровно на пол, руки положи на стол.

##### **1. Основная часть**

##### **2. Артикуляционная гимнастика**

**Выполним артикуляционную гимнастику**

##### **Хоботок Лягушка**

Подражаю я слону. Очень нравится лягушкам,  
Губы хоботком тяну. Тянем губы прямо к ушкам.

##### **Лягушка – хоботок Лопатка**

Свои губы прямо к ушкам Язык лопаткой положи,  
Растяну я, как лягушка. И под счёт его держи.

А теперь слонёнок я, 1, 2, 3, 4, 5!

Хоботок есть у меня. Язык надо расслаблять.

##### **Вкусное варенье Индюк**

Как будто варенье Широко открыт мой рот,

На верхней губе – Язычок - назад – вперёд  
Слижу язычком Лижет верхнюю губу  
его в ротик себе. И «болбочет» на бегу.

### 1. Упражнение на дыхание

- Сегодня мы отправимся в путешествие. А поможет нам отважный капитан. Только сначала давай починим его пароход (*лего*).

- Можем подавать сигнал к отплытию. Улыбнулись, набрали носом воздух, и подули на широкий кончик языка – фффф, щёк не раздувать.

- А теперь погудим как пароход. Посмотри, я улыбнулась, приоткрыла рот, а язык положила на зубы и прижала.

- Давай погудим вместе: л- л- л.

- Мы отправляемся в путь. Помоги пароходу доплыть до пристани. Проводи пальчиком по дорожке и погуди: Л – Л – Л... (картинка)

### 3) Упражнение «Острова» - произношение звука «л» в обратных слогах

*Наш пароход плавает по морю и вот подплывает к острову, на котором живёт звук «а». «А» обрадовался и пропел а-а-а – значит «здравствуй», пароход в ответ погудел: л-л-л. Потом пароход подплывает к острову, на котором живёт звук «о» и т.д.*

### 4) Пальчиковая гимнастика

*Встанем, повторяй за мной – поочерёдно прижимаем пальцы к большому пальцу – ал, ол, ул, ил. Сначала правой рукой, затем левой, двумя руками вместе.*

### 5) Развитие фонематического слуха

Присесть, если услышишь звук «л»:

м, п, л, к, л, ла, лу, мы, ло, ол, лапа, труба, лось.

### 6) Автоматизация звука «л» в словах

Капитан хочет поиграть с тобой, он принёс картинки. Помоги ему вспомнить названия слов.

зал, пол, мел, вол, узел, пенал, факел

**Игра «Посмотри и назови»** - голосом выделяй звук «Л»

**Упражнение «Эхо»** – послушай слова, запомни и назови в том же порядке вместе с капитаном (игрушку поставь на картинку)

### Игра «Отгадай, что задумал капитан»

Крепкий, можно завязать на верёвке, канате – это...

Жёлтый, деревянный, для карандашей и ручек – это...

Мы ходим по нему, подметаем, моем – это...

Разноцветный, можно писать на доске - это...

В нём горит огонь и освещает путь – это...

Просторный, светлый, большой – это...

Это животное с сильными, острыми рогами – это...

### **7) Автоматизация звука «л» в предложениях**

- Капитан предлагает тебе выучить считалку:

Раз – мама моет дома пол,

Два – на горе пасётся вол,

Три – покупает папа мел,

Четыре – и пенал купить успел,

Пять – пора нам отплывать.

### **3. Итог занятия**

- С каким звуком мы произносили слова?

- Тебе понравилось путешествие? Скажем капитану спасибо и пожелаем доброго пути.