

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 59 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

**Принято на заседании
педагогического совета**

протокол от 29.08.2023 г. № 1

**Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №59**

**Н.Г. Безносюк
Приказ от 30.08.2023 г. № 98-ОД**

Персонализированная программа наставничества

Наставник: Витенко Елена Владимировна

Наставляемый: Заикина Наталья Олеговна

г. Ставрополь, 2023 г.

Цель:

Развитие профессиональных умений и навыков педагога в связи с переходом на новую должность (социальный педагог).

Задачи:

- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации социального педагога;
- изучение форм и методов работы социального педагога;
- оказание помощи в составлении и ведении социальных паспортов семей риска;
- оказание методической помощи социальному педагогу в разработке программ социально-педагогической поддержки воспитанников, предназначенных для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников;
- отбор и применение социально-педагогических методов изучения ситуаций жизнедеятельности воспитанников для выявления их потребностей;
- определение необходимого перечня мер по социально-педагогической поддержке и защите прав воспитанников в процессе образования;
- проведение консультаций для педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав воспитанников в процессе образования.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений социального педагога и выбор форм организации деятельности; оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение мероприятий социального педагога (консультации для родителей (законных представителей) и педагогов, выступления на родительских клубах и родительских собраниях, занятия по социальному развитию в группах ДОУ) и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление социального педагога с основными направлениями просветительской и консультативной работы с педагогами ДОУ и родителями (законными представителями).
4. Демонстрация социальному педагогу опыта успешной социальной деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация социального педагога в новой для него должности;
- повышение профессиональной компетентности социального педагога в вопросах организации диагностических, просветительских, консультативных мероприятий;

- совершенствование методов и приёмов работы социального педагога, использование более широкого спектра форм работы с детьми, родителями (законными представителями), педагогами ДОУ;
- взаимодействие социального педагога с другими социальными общественными структурами;
- использование в работе социального педагога современных технологий;
- совершенствование умения сбора и накопления информации о детях, нуждающихся в социальной защите; изучения психолого-педагогических особенностей, отклонений в поведении детей, оказание своевременной помощи и поддержки; сбора информации о семьях, выявление социально опасных семей и работа с ними.

Планирование на 2023-2024 учебный год

Содержание работы	Сроки проведения	Формы работы
1. Выявление знаний и затруднений у социального педагога в процессе деятельности в начале года. 2. Оказание помощи в организации работы с документацией. 3. Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства. 4. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. 5. Изучение целей и задач годового плана. 6. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, ФГОС, ФОП, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, Федерального закона от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Декларации прав ребёнка, Конвенции о правах ребёнка от 20.11.1989 года. 7. Оформление документации социального педагога.	Сентябрь, и в течение года	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Оказание помощи.
1. Изучение нормативно-правовой документации: - Устав МБДОУ д/с № 59; - Программа развития МБДОУ д/с № 59; - Образовательная программа дошкольного образования;	Октябрь	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.

<ul style="list-style-type: none"> - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР. 		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор и утверждение темы самообразования. 2. Изучение целей и задач годового плана. 3. Структура перспективного планирования. 4. Подбор методической литературы. 5. Организация работы с родителями. 6. Подбор и оформление наглядной информации для родителей. 	Ноябрь	Консультация, оказание помощи в подборе наглядного материала и ответы на интересующие вопросы. Наблюдение за наставником в работе с родителями. Консультация и помощь в подборе материала для работы с родителями.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение психофизиологических особенностей детей с ТНР. 2. Изучение психофизиологических особенностей детей с ЗПР. 3. Проведение анкетирования родителей (законных представителей) по теме «Взаимодействие ДОУ и семьи». 	Декабрь	Посещение социальным педагогом мероприятий у наставника. Подведение итогов. Обсуждение и консультирование социального педагога по этой теме.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет-общение молодого специалиста и наставника. 2. Проведение с детьми бесед («Что такое доброта?», «Мы такие разные»). 3. Создание развивающей среды. 	Январь	Посещение занятий социального педагога с детьми. Обсуждение.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование для родителей (законных представителей) по социальному развитию и правовой культуре: «Как познакомить ребенка с правами» «Воспитание ребенка в неполной семье» «Скажем насилию – нет!». 2. Создание развивающей среды. 3. Проведение родительских собраний. 	Февраль	Наблюдение за наставником в работе с родителями. Консультация и помощь в подборе материала для работы с родителями.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение занятий с детьми коллег, с целью наблюдения за воспитанниками. 2. Составление конспектов. 3. Составление картотеки игр по социальному развитию детей. 4. Создание развивающей среды. 5. Участие в подготовке документации к ТПМПК 	Март	Помощь в составлении конспектов занятий с детьми. Контроль.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение городских методических объединений педагогов-психологов/социальных педагогов. 	В течение учебного года	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Оказания помощи, контроль.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование современных технологий в работе с детьми, педагогами, родителями (законными представителями). 	Май	Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.

Планирование на 2024-2025 учебный год

Содержание работы	Сроки проведения	Формы работы
	Сентябрь	
1. Посещение наставником занятий социального педагога с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 2. Организация индивидуальной работы с детьми.	Октябрь	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Консультации наставника, наблюдение за работой социального педагога
1. Использование игр по социальному развитию детей в различных возрастных группах 2. Создание развивающей среды.	Ноябрь	Совместная игровая деятельность. Помощь в создании развивающей среды в кабинете социального педагога
1. Основные проблемы в деятельности социального педагога. 3. Рекомендации по проведению занятий с детьми.	В течение года	Консультация и решение выхода из этих проблем. Оказание помощи социальному педагогу в проведении бесед с детьми. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
1. Оказание помощи в анкетировании родителей на предстоящий учебный год. 2. Копилка интересных находок. 3. Просмотр проведения социальным педагогом мероприятий с педагогами ДОУ.	Декабрь	Наблюдение за молодым специалистом при проведении анкетирования родителей (законных представителей), заполнения соответствующей документации.
1. Использование в работе ИКТ. 2. Составление и разработка перспективного планирования работы на следующий учебный год.	Январь	Консультация, использование презентации в работе с детьми, педагогами и родителями (законными представителями).
1. Оценка просветительской деятельности социального педагога. 2. Разработка рекомендаций.	Февраль	Проверка эффективной работы социального педагога. Самоанализ.
1. Беседы и игры с детьми в работе социального педагога.	Март	Проведение игр с детьми социальным педагогом
1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование. 2. Разработка стендовой информации по правовому воспитанию детей и родителей. 3. Выпуск стенгазеты для родителей «Содружество».	Апрель В течение учебного года	Оказание помощи, контроль. Консультация и ответы на интересующие вопросы.
1. Подведение итогов профессиональной адаптации социального педагога. 3. Обсуждение итогов и плана на будущий учебный год.	Май	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе.