

**Познавательно-развивающий квест  
для детей с задержкой психического развития**

**Тема: «23 февраля - День защитника Отечества»**

Семушкина Ольга Сергеевна,  
учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 59

**Цель:**

Развитие детей дошкольного возраста с ЗПР посредством активной интеллектуально-игровой деятельности (квест). Расширить представления детей по теме: «23 февраля - День защитника Отечества»

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

- создавать условия для выработки координированных движений во взаимосвязи с речью;
- создавать условия для развития мелкой и общей моторики.

**Образовательные:**

- создавать условия для формирования элементарных математических представлений;
- создавать условия для развития звуко-буквенного анализа слов.
- создавать условия для расширения(закрепления) у детей представлений о защитниках Отечества, об армии;

**Воспитательные:**

- создавать условия для развития коммуникативных навыков, способности договариваться о совместных действиях;
- создавать условия для формирования способов самовыражения через совместное творчество;
- способствовать развитию умений работать в группе.

**Коррекционно-развивающие:**

- создавать условия для развития познавательных процессов;
- создавать условия для развития сенсорного опыта ребенка, через цвет. Закреплять представления о цвете;
- создавать условия для речевой активности.

Задачи	Предполагаемый ход деятельности	Предполагаемые действия детей
<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать эмоциональное, радостное настроение;</li> <li>- создавать условия для формирования у детей представления о целостном образе предмета;</li> <li>- создавать условия для формирования пространственных понятий в различных видах деятельности;</li> <li>- активизировать речь детей.</li> </ul>	<p><b>Вводная часть</b>  <i>Педагог встречает детей. У детей на одежде эмблемы-звезды разных цветов.</i></p> <p><i>Художественное слово</i>          Все в сборе?          Взрослые и дети?          Мы можем начинать играть          Но для начала          «ЗДРАВСТВУЙТЕ!» сказать.          Вместе за руки возьмёмся          И друг другу улыбнемся!</p> <p><i>Вопросы детям:</i>          Ребята, а кто знает какой сейчас месяц?          Подскажите самый главный праздник февраля?          Да вы правы - 23 февраля - День Защитника Отечества.          Кто такой защитник?          Защитник он какой? Что он защищает?          А вы хотите быть защитниками?          Предлагаю вам отправиться в армейский поход.  <i>Световой короб стоит на полу. В коробе бобы, горох, элементы карты.</i>          Обратите внимание на необычный короб          Посмотрим. Что там?          Что это? Горох какой?          Фасоль какая?          Может там еще что-то есть?  <i>Дети находят части карты.</i>  <i>Вопросы детям:</i>          Что это? Почему вы так решили?  <i>Дети собирают карту из частей.</i>          Наша карта теперь целая, но она какая-то странная... Что с ней не так?          Почему вы так решили?</p>	<p><i>Дети разглядывают короб, выдвигают свои версии.</i></p>

	<p>Карта с испытаниями. Если мы их пройдем нас ждет награда. Тогда в путь! У меня есть первая отметка о прохождении. Педагог прикрепляет к карте цветное изображение короба. Педагог держит карту. С чего мы начнем? Куда пойдем? Почему вы так решили?</p>	
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для развития познавательных процессов;</li> <li>- закреплять представления о цвете;</li> <li>- создавать условия для развития умения выполнять задание самостоятельно;</li> <li>- создавать условия для развития эмоциональной сферы;</li> <li>- активизировать речь детей.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для развития зрительного восприятия, эмоциональной сферы;</li> <li>- создавать условия для формирования способов самовыражения через совместное творчество;</li> <li>- способствовать развитию умений работать в паре.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для выработки координированных движений во взаимосвязи с речью.</li> </ul>	<p><b>Основная часть</b> <b>Индивидуальная работа с папками</b> <i>Детям предлагается найти свою папку по эмблеме. За выполненные задания ребенок получает звезду.</i> <i>Педагог кладет карту на середину стола.</i> Мы заработали вторую картинку, а вы получили звезды.</p> <p>Что будем делать дальше? Куда пойдем? На что это похоже?</p> <p><i>Дети украшают карту заработанными звездами.</i> Куда пойдем дальше? Почему вы так решили?</p> <p><i>Дети идут, считая звезды к следующему заданию.</i></p> <p><b>Игра с контурами и Дарами Фребеля</b> Сверимся с картой, что теперь мы должны найти? <i>Дети находят коробку с цветными элементами и цветные контуры салюта (один контур – два цвета), которые лежат в разных местах.</i> <i>Работа в паре.</i> <i>Педагог задает вопросы детям:</i></p>	<p><i>Дети смотрят на карту и предлагают свои варианты.</i></p> <p><i>Озвучивают, где нашли. «Например, на столе, под стулом, ...»</i></p> <p><i>Дети на контуры выкладывают украшения.</i></p> <p><i>Дети выполняют</i></p>

	<p>На что похожи ваши контуры? Они какие? Как выдумаете, что в коробке? <i>Педагог высыпает разноцветные элементы в тарелочку. Детям предлагается задание на ковре.</i> Возьмите контур такого же цвета как ваша эмблема. <i>Если есть необходимость, дети обмениваются силуэтами салюта (взаимодействуют).</i> Сейчас мы украсим салют. Какой получился у вас салют? <i>Педагог дает еще одну цветную картинку для карты.</i> <b>Физ.минутка.</b> <i>Под песню дети выполняют упражнения в кругу.</i> <b>Собираем «военные» пазлы.</b> <i>На столе лежат пазлы. Работа с картой.</i> Какое испытание нам надо еще пройти? Что это?</p>	<p><i>движения под музыку.</i></p>
<p>Задачи: - создавать условия для анализа приобретенного опыта; - создавать условия для развития связной речи.</p>	<p><b>Заключительная часть.</b> <i>Педагог:</i> Какие сегодня испытания мы прошли? <i>Дети называют, а педагог выкладывает картинки заданий на стол.</i> У меня есть смайлики, они какие? Возьмите один смайлик и положите его к тому испытанию, которое вам больше всего понравилось, запомнилось. Ребята, глядя на наши смайлики, мы можем сказать, что было самое интересное? А что было сложно? Для чего вы сегодня это делали?</p>	<p><i>Дети ищут в зале свою награду.</i></p>

	<p>Вы прошли все испытания и награду мы будем искать вот здесь. <i>Педагог прикрепляет на карту фотографию цветного короба.</i></p> <p>Но где он? <i>Дети находят короб и открывают его.</i></p> <p>Что это? Здесь есть все, что нужно для военной игры! Вы возьмете с собой и поиграете с друзьями в группе. <i>Под песню педагог помогает детям унести свою награду.</i></p>	
--	--	--