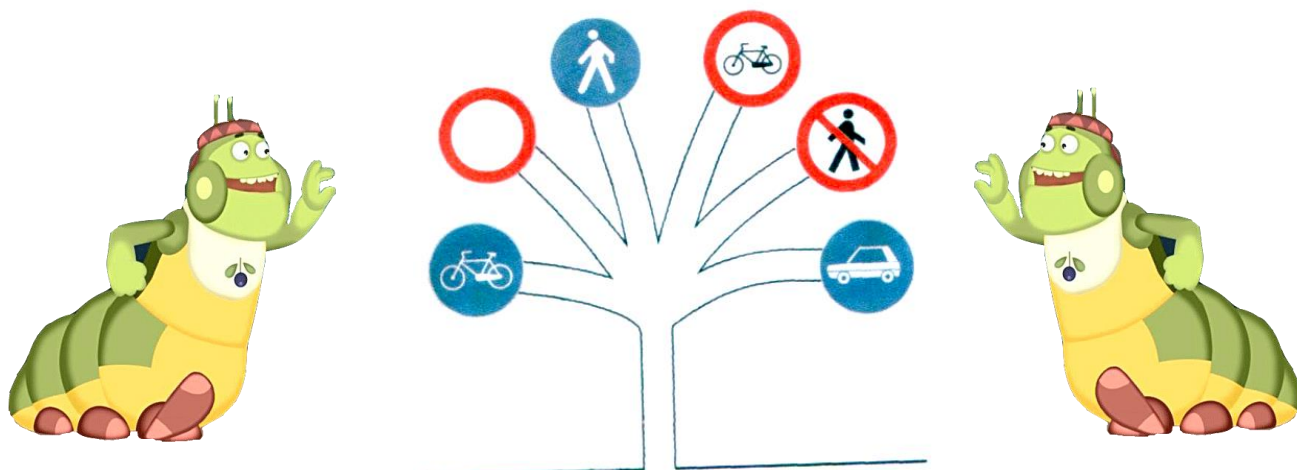


**Конспект развлечения
по правилам дорожного движения
для детей старшей группы
«Вупсень и Пупсень в гостях у ребят»**



Цель: расширять знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах городах, знакомить детей со светоотражающими элементами; развивать познавательную активность детей как участников дорожного движения; способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, продолжить формировать умение принимать правильное решение в различных ситуациях.

Оборудование: различные фликеры, картинки и фотографии со способами ношения светоотражающих элементов, презентация, интерактивная доска, разрезные дорожные знаки, интерактивная игра «Эстафета – транспорт», музыкальные композиции.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня в нашем детском саду очень интересный день! Мы поговорим об очень важном – о правилах дорожного движения. Ребята, а вы знаете правила дорожного движения? Соблюдаете их? Для чего же они нам нужны?

(Правила дорожного движения нужны для того, чтобы не попасть в беду на дороге, чтобы был порядок на дороге. ПДД нужны для того, чтобы правильно вести себя на улице. Соблюдая правила - мы сохраняем себе жизнь.)

Воспитатель:

Везде и всюду правила, всегда их соблюдай
Среди проезжей части с друзьями не играй!
Все выполняют правила: полярник и пилот,
Свои имеют правила шофер и пешеход.
Являясь пешеходом, будь вежливым всегда
Переходи дорогу по «зебре» и тогда
Любой водитель скажет: «Хороший пешеход!
Пусть на него равняется весь российский наш народ!»

Слышатся крики, свист полицейского свистка. Вбегают Вупсень с Пупсением - гусеницы из мультфильма «Лунтик и его друзья».

Вупсень: Ой – Ой – Ой! Помогите!

Пупсень: Ой – Ой – Ой! Спасите!

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые! Ребята вы узнали наших неожиданных гостей? (*гусеницы Вупсень и Пупсень*) Что же у вас случилось?

Вупсень: Мы очень торопились к вам в детский сад, опаздывали... А тут, как назло, красный свет на светофоре горит.

Пупсень: Мы внимательно посмотрели по сторонам, а машин рядом нет. Ну, мы и побежали через дорогу. А полицейский как засвистит. Мы очень испугались и убежали.

Воспитатель: Вупсень, Пупсень, да вы разве не знаете, что так поступать нельзя. Как же правила дорожного движения?

Вупсень: Какие еще такие правила?

Пупсень: У нас на поляне никаких правил нет!

Воспитатель: Да, на поляне нет никаких правил дорожного движения, ведь там и дорожного движения нет. Но, попав в город, вы просто обязаны их выучить и выполнять, чтобы не случилось беды. А хотите ребята вам помогут?

Чтоб по улице гулять,

Вупсень и пупсень (вместе): Да-да!

Вупсень: Думаю, надо правила знать!

Пупсень: Нам правила дадут ответ

Где опасен путь, где – нет!

Воспитатель: Тогда уважаемые гусеницы послушайте внимательно наших ребят.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем нашим гостям в правилах дорожного движения разобраться и по улицам ходить не бояться.

Но для этого мы с вами отправимся в небольшое путешествие.

Но сначала отгадайте загадку.

В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят. (*Улица*)

Ну, что ж друзья, встаем друг за другом и дружно по улице в ряд зашагаем (*дети маршируют под музыку*)

Воспитатель: *Первая остановка на нашей улице «Светофор».* Присядьте на стульчики и послушайте сказку «Сказку о заветных огоньках». В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Воспитатель: Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор? (*да, чтобы не было аварий и т.д.*)

Воспитатель: Молодцы ребята! А вы Вупсень, Пупсень запомнили для чего нужен светофор?

Вупсень и Пупсень: Да, да, теперь мы разобрались.

Воспитатель: Друзья, а мы с вами продолжаем путешествие по нашей улице, снова встаем друг за другом и дружно по улице в ряд шагаем (*дети маршируют под музыку*).

Воспитатель: **Вторая остановка «Транспорт на улицах города»**

Ребята, давайте вместе с гусеницами немного поиграем!

«Эстафета – транспорт» (*на интерактивной доске*)

Воспитатель: А, сейчас, я вам предлагаю поделиться на две команды, а капитанами будут Вупсень и Пупсень. По одному игроку из каждой команды (*играют сразу двое игроков*) нужно выбрать нужный вид транспорта, переместить в круг, находящийся в нижней части игрового поля за максимально короткое время. После правильного ответа игроку нужно передать эстафету. Побеждает команда, быстрее выполнившая задания.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вупсень и Пупсень и вы старались, умницы друзья.

А мы с вами продолжаем путешествие по нашей улице, снова встаем друг за другом и дружно по улице в ряд шагаем (*дети маршируют под музыку*.)

Воспитатель: **Третья остановка «Правила дорожного движения»**

Вупсень, Пупсень, послушайте наших ребят, они очень хорошо знают правила дорожного движения.

Вупсень и Пупсень: Очень внимательно будем слушать, чтобы ничего не пропустить.

Воспитатель: Ребята, быстро дайте мне ответ — это ПРАВДА или НЕТ?

Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный свет светофора? — НЕТ!

Это правда или нет, что улицу можно переходить на зеленый цвет? — Да! Это правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? — НЕТ! Это правда или нет, что улицу переходят только по пешеходной дорожке? — ДА! Это правда или нет, что пешеходам разрешается ходить только по тротуару? — Да! Это правда или нет, что автобус можно переходить спереди — НЕТ! Это правда или нет, что автобус обходят только сзади? — ДА!

Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно? — НЕТ!

Это правда или нет, что детям можно кататься на велосипеде по проезжей части? — НЕТ!

Это правда или нет, что самый безопасный переход. Подземный? - Да

Это правда или нет, что нужно выполнять правила дорожного движения? — ДА!

Вупсень: Сколько много правил! Пупсень ты все запомнил?

Пупсень: Все! Теперь я грамотный пешеход! Ой ребята! А это что у вас на одежде блестит и играет, словно искорки огня?

Дети: Это фликеры. Специально для детей придумали фликеры, которые отражают свет автомобильных фар и защитят вас в темноте на улице. Светоотражатели – это такая волшебная полоска, когда на неё падает свет, она светится и участников дорожного движения видно издалека в тёмное время суток. Есть много людей, которые работают на улице ночью, в темноте. Для того, чтобы быть заметнее для водителей, они носят специальную одежду. На этой одежде есть специальные рисунки, которые ярко светятся в лучах автомобильных фар. Такие рисунки есть на одежде полицейских, дорожников, всех людей, кто работает в тёмное время суток на улицах и дорогах. Инспектора ГИБДД носят желтые жилетки. Это сделано для безопасности. Думать о безопасности нужно всем маленьким пешеходам и их родителям.

Вупсень: Ну спасибо мы все запомнили. Пойдем теперь без опаски по улице.

Пупсень: Да нам пора пойдем, теперь все знаем!

Воспитатель: Подождите гусеницы! А ты дорожные знаки вы знаете?

Вупсень: Какие еще дорожные знаки?

Пупсень: Знаки? Дорожные?

Воспитатель: Вупсень, Пупсень, наши ребята знают много дорожные знаков, они вам помогут. А мы с вами продолжаем отправляемся по нашей улице, на последнюю станцию, встаем друг за другом и дружно по улице в ряд шагаем (*дети маршируют под музыку*)

Воспитатель: Четвертая остановка «Дорожные знаки»

Азбуку города помни всегда, чтоб не случилось с тобою беда! Будь внимателен сейчас, о дорожных знаках здесь пойдет рассказ! Ребята, давайте вспомним какими бывают дорожные знаки? (*Предупреждающими, запрещающими и информационными, указательными*)

Вот сейчас мы и проверим вас на знание знаков. У вас на столах конверты, в которых находятся части знаков. Нужно собрать из отдельных элементов дорожный знак, назвать его и сказать, к какой группе знаков он относится. (*Дети открывают конверты и складывают свои знаки. Воспитатель задает вопросы о собранных знаках.*)

Пупсень: Ой, ребята, какие же вы молодцы!

Вупсень: Многoму мы научились у вас! Спасибо вам большое!

Воспитатель: Ребята, я предлагаю нарисовать дорожные знаки, которые мы знаем и подарить Пупсеню и Вупсеню на память. (*дети рисуют «дорожные знаки, и все дружно дарят Пупсеню и Вупсеню*) Пупсень и Вупсень прощаются с детьми, **Воспитатель:** На этом наше путешествие подходит к концу. Пупсень и Вупсень будьте осторожны и соблюдайте правила дорожного движения.

Вупсень. Спасибо, ребята! Мне с вами было очень весело и интересно! Я многoму у вас научился.

Пупсень. И мне, и мне тоже. Спасибо, ребята! Ну а теперь нам пора на свою поляну. До свидания!