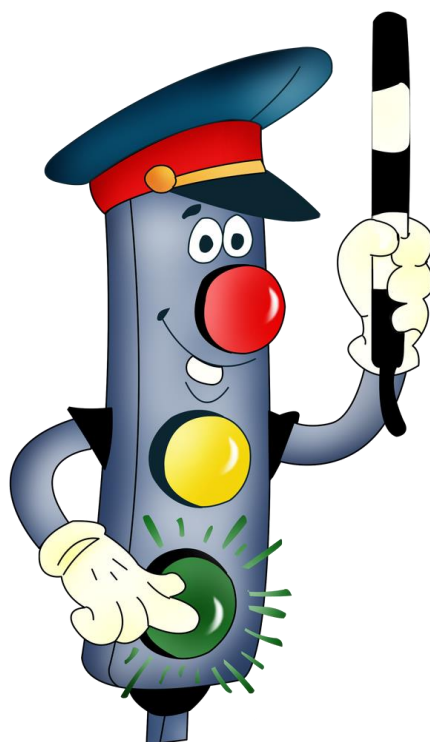


**Конспект развлечения
по правилам дорожного движения
в подготовительной к школе группе
«Дети за мир без аварий, или потерянные
ОГОНЬКИ»**



Цель: Закрепить знания правил дорожного движения, пропагандировать основы безопасного поведения на дороге. Повышать интерес детей к изучению правил дорожного движения.

Задачи:

- в игровой форме закрепить знания по ПДД;
- углубить знания по ПДД на улице и дороге;
- способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность;
- формировать положительное эмоциональное настроение детей.

Материалы и оборудование: Интерактивное оборудование; пазлы дорожных знаков «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»; кружочки красного, желтого и зеленого цвета; мольберт; значки.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Места занимайте скорей!

Если вы правильно отгадаете загадки, то узнаете тему нашего мероприятия.

Маленькие домики

По улице бегут

Мальчиков и девочек

Домики везут. (*Автомобили*).

В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга всё глядят. (*Улица*).

Встало с края улицы, в длинном сапоге,

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогают улицу людям перейти. (*Светофор*).

Не живая, а идет,

Неподвижна, а ведет. (*Дорога*).

Воспитатель: Как вы думаете, о чём пойдет сегодня речь? (*О правилах дорожного движения*).

(Под музыку, входит взрослый в костюме Светофора, вместо трёх цветов у него пустые круги.)

Светофор: Силы злые налетели, очень плохо мне, тоска!

Пока я спал, уже украли три заветных огонька...

А без них совсем никак, наступил на улицах – бардак!

Звуки сирены, визг тормозов, аварии

Светофор: Все машины перебиты, много раненных, подбитых!

Ох, авария опять! Нужно меры принимать!

Воспитатель: Здравствуйте уважаемый светофор! Какая ужасная беда с вами приключилась! Беда со всем нашим городом!

Светофор: Здравствуйте друзья! Вы, ребята, помогите, и любимые мои огоньки верните!

Воспитатель: Дети, давайте поможем Светофору вернуть огоньки. На улицах города без светофора беда! Поможем, друзья? *(Да)* Уважаемы светофор, успокойтесь и идите отдыхать, а мы попробуем ваши три огонька отыскать!

Светофор уходит

Воспитатель: Ребята, сегодня нам предстоит не просто Светофору помогать, а свои знания по правилам дорожного движения показать. Итак, давайте начнём играть и задания разные выполнять!

Спотыкаясь, в зал входит Баба Яга. Кружится вокруг себя, ругается, приговаривает:

Баба Яга: Чуть не задавили, старенькую!

Воспитатель: Бабулечка что с Вами случилось?

Баба Яга: Бежала к вам в гости, дорогу я переходила! Машина чуть меня не сбила, старенькую маленькую Бабулечку Ягулечку - такую красотулечку!

Воспитатель: Как же ты переходила дорогу?

Баба Яга: Ковыляла, я хромала, метлу свою на дороге потеряла.

Наклонилась поискать тут меня машина - хватать!

Баба Яга: Баба Яга, разве можно на дороге останавливаться, когда машины едут? Да еще и у светофора огоньки украли! Вот беда!

Баба Яга: Ваша правда! Но я могу вам помочь, я хоть и старенькая, но волшебница отменная!

Касатики, милые, вы меня знакам обучите,

И за это свой первый огонёк получите!

Загадки мои про знаки отгадайте!

Презентация «Загадки от бабы Яги» на экране

Дети по очереди отгадывают загадки, выходят в центр зала, правильно называют знак и находят его среди всех остальных, ведущий следит за ответами.

Воспитатель: Молодцы! С первым заданием бабы Яги справились! А давайте ещё научим бабу Ягу различать все знаки и делить их на запрещающие и разрешающие. И я предлагаю поиграть в игру – «Дорожный узелок»

Игра «Дорожный узелок»

На столе лежат картинки дорожные узелки, дорожные знаки, запрещающие и разрешающие. Дети делятся на две команды, каждая команда должна собрать в свои узелки запрещающие и разрешающие знаки, а затем объяснить их значение.

Баба Яга: Спасибо вам, ребята, теперь я буду знать знаки не только для пешеходов, но и для водителей, и не просто знать, но ещё их и различать! Как- никак, я водитель ступы! Бабушку Ягу вы многому научили, и награду заслужили! Огонёк вы свой получайте *(вручает детям красный сигнал светофора)*, и дальше свой путь продолжайте! До свидания!

Баба Яга уходит.

Воспитатель: Вот ребята, мы с вами нашли красный огонёк Светофора! Молодцы!

Ещё два огонька нам надо отыскать, будем задания дальше выполнять!

Под музыку входит Помеха-неумеха

Помеха-неумеха: Здравствуйте, ну-ка, угадайте-ка, как меня зовут?

(Помеха-неумеха)

Правильно! Слышали, что на улицах творится? Даже я от такого беспорядка в шоке! По улице недавно шла вот такой кружок нашла *(показывает желтый сигнал светофора)*

Воспитатель: Ой, Помеха-неумеха, а мы с ребятами как раз ищем этот сигнал, у нас уже есть красный сигнал светофора. Отдай нам пожалуйста желтый, мы вернем его Светофору.

Помеха-неумеха: Еще чего разбежались! Просто так я его не отдам.

Тем более вы, наверное, все знаете и умеете, не то, что я? Вот скажите мне вы сказки хорошо знаете? *(Да)* Сейчас проверим! Я вам буду сейчас вопросы задавать, а вы должны мне правильно транспорт из сказки называть! Если справитесь верну ваш желтый огонек.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*

2. Какой вид транспорта подарили родители дяди Фёдора почтальону Печкину? *(Велосипед)*

3. На чём летал старик Хоттабыч? *(На ковре — самолёте)*

4. На чём поехал в Ленинград человек - рассеянный с улицы Бассейной *(На поезде)*

5. На чём добралась Золушка во дворец на бал? *(На карете)*

6. Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Велосипед)*

7. Личный транспорт бабы Яги? *(Ступа)*

8. Ехали медведи на *(велосипеде)*, а за ним комарики на *(воздушном шарике)*

9. На чём увезла Снежная королева Кая? *(На карете)*

10. На чём летал Незнайка на луну? *(На ракете)*

Помеха-неумеха: Ишь, какие умные, всё – то они знают.... Ладно, огонёк жёлтый верну! Держите! *(Отдает детям желтый сигнал светофора)*

Воспитатель: С заданиями Помехи-неумехи быстро справились мы, и вот второй огонёк нашли! А сейчас я предлагаю командам немножко отдохнуть, и поиграть!

Подвижная игра «Стоп»

На одном конце зала проводится исходная линия; около нее выстраиваются играющие дети. На другом конце зала встает водящий. Он поднимает зеленый флажок и говорит: «Быстро шагай, смотри, не зевай!» Играющие начинают движение, но при этом следят, все ли еще поднят зеленый флажок. Водящий поднимает красный флажок и говорит: «Стоп!» Играющие замирают на месте, водящий поднимает желтый флажок и говорит: «Шагай на месте!» Когда поднимается снова зеленый, играющие идут вперед. Если ребенок вовремя не остановился или начал движение

вперед по желтому сигналу флажка, он делает большой шаг назад. Побеждает тот, кто первым без ошибок пройдет весь путь.

Воспитатель: А теперь пора друзья последний зеленый огонек отыскать, будем задания дальше выполнять!

Звучит музыка входит инспектор ДПС

Инспектор ДПС: Здравствуйте мои друзья рад всех вас увидеть я! Проходил мимо вашего детского садика и решил заглянуть в гости. Да к тому же под деревцем прямо около детского садика я нашел вот этот зеленый круг. Что-то он мне напоминает, да не пойму, что.

Воспитатель: Уважаемый инспектор, это же зеленый сигнал нашего главного городского светофора, он его потерял, а мы с ребятами как раз ищем его.

Инспектор ДПС: Надо же! А я то и не догадался, на улицах нашего города такой беспорядок творится. Вот в чем дело!

Воспитатель: Инспектор, давайте вернем зеленый сигнал Светофору, вместе с красным и желтым, которые мы с ребятами уже нашли.

Инспектор ДПС: Обязательно вернем, но перед этим я хочу проверить знания ребят.

Интерактивная игра «Что можно, а что нельзя?»

Инспектор ДПС: Нам необходимо обратить внимание на экран. Рассмотрите внимательно картинки с ситуациями. Скажите на каких картинках не соблюдены правила дорожного движения? Почему? И как это можно исправить? (*Мальчик играет на проезжей части в мяч, Девушка переводит старушку через дорогу, едет полный автобус с открытой дверью, мама с дочкой перебегают дорогу не на пешеходном переходе, мальчик убегает родителей на дороге, девушка едет на велосипеде и разговаривает по телефону*).

Инспектор ДПС: Молодцы! Вы проявили свою наблюдательность и показали свои знания в правилах дорожного движения.

Инспектор ДПС: Молодцы! Задание выполнено посмотрите, а вот и третий – зелёный огонёк! (*Отдает зеленый сигнал светофора*)

Воспитатель: Мы с вами нашли все три волшебных огонька царя Светофора!

Инспектор ДПС:

Вернуть сигналы надо срочно, мне поверьте знаю точно.

Коль не будет светофора всем на свете будет горе!

(Под музыку выходит Светофор, а вместо пустых кругов у него три цвета светофора).

Воспитатель: Уважаемый Светофор!

Мы с ребята много трудностей преодолели,

И огоньки ваши отыскали!

Светофор:

Спасибо вам, ребята, за помощь!

На дорогах с давних пор

Я хозяин- Светофор!
Вы нашли три огонька,
Вам спасибо детвора!

Воспитатель:

Вот опять как с давних пор
Царь – дороги Светофор,
На посту своём стоит
Улицей руководит.
Чтобы все без исключенья,
Знали правила движенья.
И не только твёрдо знали,
Но всегда их выполняли!