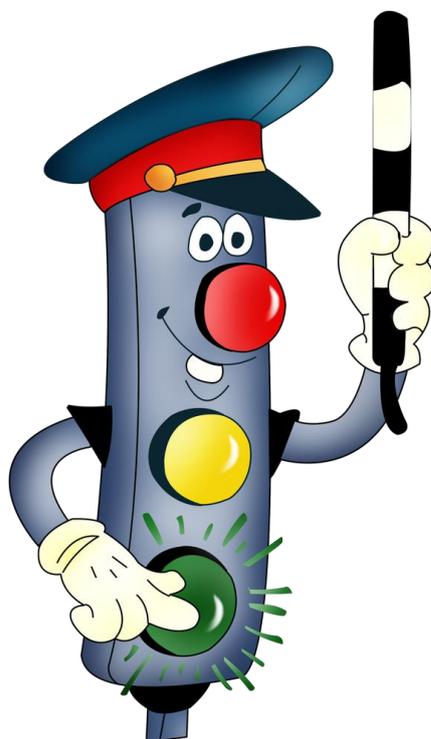


**Конспект развлечения  
по правилам дорожного движения  
в подготовительной к школе группе  
«Дети за мир без аварий, или потерянные  
ОГОНЬКИ»**



**Цель:** Закрепить знания правил дорожного движения, пропагандировать основы безопасного поведения на дороге. Повышать интерес детей к изучению правил дорожного движения.

**Задачи:**

- в игровой форме закрепить знания по ПДД;
- углубить знания по ПДД на улице и дороге;
- способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность;
- формировать положительное эмоциональное настроение детей.

**Материалы и оборудование:** Интерактивное оборудование; пазлы дорожных знаков «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»; кружочки красного, желтого и зеленого цвета; мольберт; значки.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Места занимайте скорей!

Если вы правильно отгадаете загадки, то узнаете тему нашего мероприятия.

Маленькие домики

По улице бегут

Мальчиков и девочек

Домики везут. (*Автомобили*).

В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга всё глядят. (*Улица*).

Встало с края улицы, в длинном сапоге,

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогают улицу людям перейти. (*Светофор*).

Не живая, а идет,

Неподвижна, а ведет. (*Дорога*).

**Воспитатель:** Как вы думаете, о чём пойдет сегодня речь? (*О правилах дорожного движения*).

*(Под музыку, входит взрослый в костюме Светофора, вместо трёх цветов у него пустые круги.)*

**Светофор:** Силы злые налетели, очень плохо мне, тоска!

Пока я спал, уже украли три заветных огонька...

А без них совсем никак, наступил на улицах – бардак!

*Звуки сирены, визг тормозов, аварии*

**Светофор:** Все машины перебиты, много раненных, подбитых!

Ох, авария опять! Нужно меры принимать!

**Воспитатель:** Здравствуйте уважаемый светофор! Какая ужасная беда с вами приключилась! Беда со всем нашим городом!

**Светофор:** Здравствуйте друзья! Вы, ребята, помогите, и любимые мои огоньки верните!

**Воспитатель:** Дети, давайте поможем Светофору вернуть огоньки. На улицах города без светофора беда! Поможем, друзья? *(Да)* Уважаемы светофор, успокойтесь и идите отдыхать, а мы попробуем ваши три огонька отыскать!

*Светофор уходит*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нам предстоит не просто Светофору помогать, а свои знания по правилам дорожного движения показать. Итак, давайте начнём играть и задания разные выполнять!

*Спотыкаясь, в зал входит Баба Яга. Кружится вокруг себя, ругается, приговаривает:*

**Баба Яга:** Чуть не задавили, старенькую!

**Воспитатель:** Бабулечка что с Вами случилось?

**Баба Яга:** Бежала к вам в гости, дорогу я переходила! Машина чуть меня не сбила, старенькую маленькую Бабулечку Ягулечку - такую красотулечку!

**Воспитатель:** Как же ты переходила дорогу?

**Баба Яга:** Ковыляла, я хромала, метлу свою на дороге потеряла.

*Наклонилась поискать тут меня машина - хватать!*

**Баба Яга:** Баба Яга, разве можно на дороге останавливаться, когда машины едут? Да еще и у светофора огоньки украли! Вот беда!

**Баба Яга:** Ваша правда! Но я могу вам помочь, я хоть и старенькая, но волшебница отменная!

*Касатики, милые, вы меня знакам обучите,*

*И за это свой первый огонёк получите!*

*Загадки мои про знаки отгадайте!*

### ***Презентация «Загадки от бабы Яги» на экране***

*Дети по очереди отгадывают загадки, выходят в центр зала, правильно называют знак и находят его среди всех остальных, ведущий следит за ответами.*

**Воспитатель:** Молодцы! С первым заданием бабы Яги справились! А давайте ещё научим бабу Ягу различать все знаки и делить их на запрещающие и разрешающие. И я предлагаю поиграть в игру – «Дорожный узелок»

### **Игра «Дорожный узелок»**

*На столе лежат картинки дорожные узелки, дорожные знаки, запрещающие и разрешающие. Дети делятся на две команды, каждая команда должна собрать в свои узелки запрещающие и разрешающие знаки, а затем объяснить их значение.*

**Баба Яга:** Спасибо вам, ребята, теперь я буду знать знаки не только для пешеходов, но и для водителей, и не просто знать, но ещё их и различать! Как- никак, я водитель ступы! Бабушку Ягу вы многому научили, и награду заслужили! Огонёк вы свой получайте *(вручает детям красный сигнал светофора)*, и дальше свой путь продолжайте! До свидания!

*Баба Яга уходит.*

**Воспитатель:** Вот ребята, мы с вами нашли красный огонёк Светофора! Молодцы!

Ещё два огонька нам надо отыскать, будем задания дальше выполнять!

*Под музыку входит Помеха-неумеха*

**Помеха-неумеха:** Здравствуйте, ну-ка, угадайте-ка, как меня зовут?

*(Помеха-неумеха)*

Правильно! Слышали, что на улицах творится? Даже я от такого беспорядка в шоке! По улице недавно шла вот такой кружок нашла *(показывает желтый сигнал светофора)*

**Воспитатель:** Ой, Помеха-неумеха, а мы с ребятами как раз ищем этот сигнал, у нас уже есть красный сигнал светофора. Отдай нам пожалуйста желтый, мы вернем его Светофору.

**Помеха-неумеха:** Еще чего разбежались! Просто так я его не отдам.

Тем более вы, наверное, все знаете и умеете, не то, что я? Вот скажите мне вы сказки хорошо знаете? *(Да)* Сейчас проверим! Я вам буду сейчас вопросы задавать, а вы должны мне правильно транспорт из сказки называть! Если справитесь верну ваш желтый огонек.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*

2. Какой вид транспорта подарили родители дяди Фёдора почтальону Печкину? *(Велосипед)*

3. На чём летал старик Хоттабыч? *(На ковре — самолёте)*

4. На чём поехал в Ленинград человек - рассеянный с улицы Бассейной *(На поезде)*

5. На чём добралась Золушка во дворец на бал? *(На карете)*

6. Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Велосипед)*

7. Личный транспорт бабы Яги? *(Ступа)*

8. Ехали медведи на *(велосипеде)*, а за ним комарики на *(воздушном шарике)*

9. На чём увезла Снежная королева Кая? *(На карете)*

10. На чём летал Незнайка на луну? *(На ракете)*

**Помеха-неумеха:** Ишь, какие умные, всё – то они знают.... Ладно, огонёк жёлтый верну! Держите! *(Отдает детям желтый сигнал светофора)*

**Воспитатель:** С заданиями Помехи-неумехи быстро справились мы, и вот второй огонёк нашли! А сейчас я предлагаю командам немножко отдохнуть, и поиграть!

### **Подвижная игра «Стоп»**

*На одном конце зала проводится исходная линия; около нее выстраиваются играющие дети. На другом конце зала встает водящий. Он поднимает зеленый флажок и говорит: «Быстро шагай, смотри, не зевай!» Играющие начинают движение, но при этом следят, все ли еще поднят зеленый флажок. Водящий поднимает красный флажок и говорит: «Стоп!» Играющие замирают на месте, водящий поднимает желтый флажок и говорит: «Шагай на месте!» Когда поднимается снова зеленый, играющие идут вперед. Если ребенок вовремя не остановился или начал движение*

*вперед по желтому сигналу флажка, он делает большой шаг назад. Побеждает тот, кто первым без ошибок пройдет весь путь.*

**Воспитатель:** А теперь пора друзья последний зеленый огонек отыскать, будем задания дальше выполнять!

*Звучит музыка входит инспектор ДПС*

**Инспектор ДПС:** Здравствуйте мои друзья рад всех вас увидеть я! Проходил мимо вашего детского садика и решил заглянуть в гости. Да к тому же под деревцем прямо около детского садика я нашел вот этот зеленый круг. Что-то он мне напоминает, да не пойму, что.

**Воспитатель:** Уважаемый инспектор, это же зеленый сигнал нашего главного городского светофора, он его потерял, а мы с ребятами как раз ищем его.

**Инспектор ДПС:** Надо же! А я то и не догадался, на улицах нашего города такой беспорядок творится. Вот в чем дело!

**Воспитатель:** Инспектор, давайте вернем зеленый сигнал Светофору, вместе с красным и желтым, которые мы с ребятами уже нашли.

**Инспектор ДПС:** Обязательно вернем, но перед этим я хочу проверить знания ребят.

### **Интерактивная игра «Что можно, а что нельзя?»**

**Инспектор ДПС:** Нам необходимо обратить внимание на экран. Рассмотрите внимательно картинки с ситуациями. Скажите на каких картинках не соблюдены правила дорожного движения? Почему? И как это можно исправить? *(Мальчик играет на проезжей части в мяч, Девушка переводит старушку через дорогу, едет полный автобус с открытой дверью, мама с дочкой перебегают дорогу не на пешеходном переходе, мальчик убегает родителей на дороге, девушка едет на велосипеде и разговаривает по телефону).*

**Инспектор ДПС:** Молодцы! Вы проявили свою наблюдательность и показали свои знания в правилах дорожного движения.

**Инспектор ДПС:** Молодцы! Задание выполнено посмотрите, а вот и третий – зелёный огонёк! *(Отдает зеленый сигнал светофора)*

**Воспитатель:** Мы с вами нашли все три волшебных огонька царя Светофора!

**Инспектор ДПС:**

Вернуть сигналы надо срочно, мне поверьте знаю точно.

Коль не будет светофора всем на свете будет горе!

*(Под музыку выходит Светофор, а вместо пустых кругов у него три цвета светофора).*

**Воспитатель:** Уважаемый Светофор!

Мы с ребята много трудностей преодолели,

И огоньки ваши отыскали!

**Светофор:**

Спасибо вам, ребята, за помощь!

На дорогах с давних пор

Я хозяин- Светофор!  
Вы нашли три огонька,  
Вам спасибо детвора!

**Воспитатель:**

Вот опять как с давних пор  
Царь – дороги Светофор,  
На посту своём стоит  
Улицей руководит.  
Чтобы все без исключенья,  
Знали правила движенья.  
И не только твёрдо знали,  
Но всегда их выполняли!