

**Конспект занятия-путешествия для детей
подготовительной группы «Поможем Даше-
путешественнице и Башмачку выучить правила
дорожного движения»
(по мотивам детского мультимедийного
развивающего сериала «Даша-следопыт»)**



Цель: закрепление теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Задачи:

- Расширять знания способствующие дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах;
- Формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения;
- Готовить детей к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге;
- Закреплять название и назначение дорожных знаков;
- Совершенствовать двигательные навыки;
- Воспитывать отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и правил дорожного движения.
- Способствовать формированию положительных эмоций от совместных игр.

Предварительная работа: просмотр детского мультипликационного развивающего сериала «Даша-следопыт».

Материалы и оборудование: музыкальные композиции из м/ф «Даша следопыт», карта заданий, мяч, цветные следы из картона, большой конверт с письмом от Даши Путешественницы, рисунки-схемы с изображением улицы, фломастеры, карточки с дорожными ситуациями, 2 светофора, пешеходная дорожка, машинки на веревочках, дорожные знаки, элементы дорожных знаков, контуры дорожных знаков, обручи: красный, желтый, зеленый и круги из цветного картона соответствующего цвета.

Ход занятия:

Орг. момент.

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Мальчишки и девчонки, а также воспитатели

Что-то интересное увидеть не желаете-ли?

Здесь многое сегодня сумеете узнать

Путешествие, наше, мы будем начинать...

Сюрпризный момент. Ребята, оглянитесь по сторонам, заметили ли вы что-нибудь необычное в нашей группе? (*Ответы детей*) Предлагаю, начать движение по стрелочкам (*на полу в трех направлениях выложены стрелки*), а в каком направлении двигаться, я вам подскажу.

Если прямо друг пойдёшь – ничего не найдёшь,

Коль налево пойдёшь – может быть гостей найдёшь,

А направо ты пойдёшь – друг мой знай, сюрприз найдёшь! (*дети находят большой конверт, звучит музыкальная композиция из м/ф «Даша следопыт»*)

Воспитатель: Что вы нашли? Да, ребята, это письмо. Давайте прочтем от кого оно и о чем. (*Ребенок самостоятельно зачитывает от кого пришло письмо – «От Даши – Путешественницы и Башмачка»*).

Воспитатель: Правильно, это письмо от нашей давней подружки Даши Путешественницы и обезьянки по имени Башмачок. Послушайте ребята (*воспитатель зачитывает письмо*):

«Здравствуйте ребята! Мы с Башмачком попали в непростую ситуацию. Нам нужна ваша помощь. Обычно мы путешествуем по лесам, горам и степям, но вот

мы оказались в большом, шумном городе и заблудились в нем. Мы совсем не знаем, как вести себя на улицах большого города. Ребята, помогите нам пройти все препятствия на нашем пути и вернуться домой. Высылаем вам, нашу волшебную карту, на вашем пути будет несколько остановок, где вас ждут непростые задания. Очень надеюсь, что вы справитесь.»

(Воспитатель достает из конверта карту звучит композиция из м/ф «Даша-следопыт» - «Я-карта»)

Воспитатель: Ребята, как же быть, Даше и Башмачку нужна наша помощь? У вас есть предложения? *(Дети высказывают свои предложения, воспитатель подводит их к тому, что героям нужно помочь.)*

Воспитатель: Поможем нашим мультипликационным друзьям! Давайте внимательно рассмотрим карту и подумаем, как будем действовать *(предложения детей)*. Чтобы помочь нашим маленьким друзьям предлагаю отправиться в путешествие. Где начнется наше путешествие вы узнаете, отгадав загадку:

В два ряда дома большие вдоль дорог стоят.
На газоны и машины свысока глядят. *(Улица.)*

Мыс вами живем в городе Ставрополе, с большими красивыми улицами и переулками. Мчатся по улицам автомобили, спешат пешеходы и никто, никому не мешает. Как вы думаете почему ребята? *(Ответы детей)* Верно, ребята, это потому что есть строгие правила для водителей и пешеходов – правила дорожного движения. Мы должны их строго соблюдать. И сегодня научим этим правилам наших друзей. Ну что ж друзья пора в путь, ведь Даша с башмачком, нас очень ждут. Посмотрим на карту.

Остановка «Улица пешеходов»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто такой «пешеход»? *(«пешеход» - это, человек, идущий пешком)*. Чтобы вспомнить правила безопасного поведения пешеходов на улице поиграем в игру с мячом «**Вопрос - ответ**». Все встаньте по кругу. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

- По какой части улицы должны ходить пешеходы? *(По тротуару)*
- Что такое тротуар? *(Дорога для движения пешеходов)*
- Почему нельзя внезапно появляться перед близко идущим транспортом? *(Транспорт не сможет сразу остановиться, особенно на скользкой дороге)*
- Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара? *(Только сзади, чтобы видеть идущий за ними транспорт)*
- Что такое зебра? *(Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход)*
- Где можно играть детям на улице? *(В специально отведенных для игр местах)*
- Почему опасно играть на проезжей части? *(Можно попасть под машину).*
- Как правильно переходить дорогу? *(1 – приготовиться, 2 – посмотреть налево, 3 – посмотреть направо, вновь налево и, если нет машин начинать переходить дорогу. Посмотреть налево, дойти до середины – посмотреть направо и переходить дальше).*
- Какие виды пешеходных переходов вы знаете? *(Наземный, подземный, надземный)*
- На какой сигнал светофора пешеход может переходить дорогу? *(Зеленый)*
- Где ждут маршрутный автобус? *(На остановке.)*

Воспитатель: Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием. Теперь посмотрите на этот незаконченный рисунок-схему и выполните задание **«Дорисуй правильно»**

- На тротуаре стоит мальчик и не переходит дорогу. Подумайте, почему. Кто может дорисовать недостающие элементы рисунка? (*Дети закрашивают красного человечка на светофоре.*)
- На следующем рисунке дети переходят улицу, но он не закончен, чего здесь не хватает? (*Ответы детей*) Кто хочет дорисовать то, что необходимо? (*Дети дорисовывают зеленого человечка.*)

Воспитатель: Молодцы! Благодаря вам, наши друзья Даша и Башмачок научатся пользоваться пешеходным светофором и правильно переходить дорогу. Но, наше путешествие не закончено, посмотрим на карту, куда она нас дальше приведет?

Остановка «Школа пешеходных наук»

Воспитатель: По дорогам города Ставрополя движутся сотни автомобилей. И, к сожалению, очень часто происходят аварии. Почему так происходит? (*Ответы детей*) Потому, что бывают люди, которые не соблюдают правила дорожного движения. Чтобы не случилось беды, всем без исключения необходимо знать и выполнять закон для улиц и дорог. Вашему вниманию, ребята, предлагаются карточки с дорожными ситуациями, надо внимательно рассмотреть их и подняв руку, по очереди рассказать какие правила были нарушены, объяснить своё решение. Ребята присаживайтесь на ковер.

Работа с карточками - решение дорожных ситуаций, дети выполняют задания, сидя кругом на ковре

1. Не стой на краю тротуара.
2. Не выходи из транспорта до полной остановки.
3. Не садись в транспорт в последний момент.
4. Переходя дорогу не разговаривай по телефону и не отвлекайся.
5. Не катайся на велосипеде по проезжей части.
6. Не выходи на проезжую часть из-за машины, кустов, не осмотрев заранее дорогу.
7. Не ходи по проезжей части.
8. Не играй на проезжей части.

Остановка «Перекресток дружелюбных светофоров»

У любого перекрестка, нас встречает, светофор,

И заводит очень просто, с пешеходом разговор!

Ребята, как вы думаете, о чем говорят между собой пешеход и светофор?

(*Ответы детей*)

Светофор рассказывает пешеходу на какие сигналы следует переходить дорогу. А сейчас, давайте, немножко отдохнем и вспомним эти правила.

Разминка «Светофор» по стихотворению М. Пляцковского

Стоп, машина! (*Выставляют правую ногу вперёд*)

Стоп, мотор! (*Выставляют левую ногу вперёд*)

Тормози скорей, шофёр! (*Вытягивают вперёд руки, ладонями вверх*)

Красный глаз глядит в упор – (*Приставляют кулак к кулаку – подносят к глазу «трубу»*)

Это строгий светофор (*Наклоняют голову вправо – влево*)

Вид он грозный напускает, (*Сдвигают брови, сжимают губы*)

Дальше ехать не пускает. (*Сжимают пальцы правой руки в кулак, выполняют быстрые движения выпрямленным указательным пальцем вправо- влево*).

Воспитатель: Разминка окончена и предлагаю поиграть в очень интересную игру.

Игра «Музыкальный светофор»

Под песню «Веселые пешеходы» группа детей-пешеходов переходят дорогу по зебре. Группа детей-водителей стоят перед зеброй. Светофоры пешеходный - горит зеленым светом, а автомобильный – горит красным цветом. Под песню «Автомобили», дети-водители на зеленый сигнал автомобильного светофора, проезжают на машинках по дороге, а пешеходы на красный сигнал-пешеходного светофора – стоят. Побеждает та команда (водители или пешеходы), которая внимательно следит за музыкой и светофором.

Воспитатель: Вы очень здорово играли! А теперь, снова посмотрите на карту, о чем еще очень важном мы не рассказали нашим друзьям Даше и Башмачку? Подумайте, что мы ежедневно видим вдоль дорог? (*Дорожные знаки.*)

Остановка «Парк дорожных знаков»

На улицах города очень много разных знаков, только Даша и Башмачок ничего о них не знают, чтобы им помочь поиграем.

Дидактическая игра «Собери знак»

Дети делятся на две группы, перед каждой группой детей раскладываются разрезанные на несколько частей дорожные знаки, побеждает та команда, которая первая соберет из элементов свои знаки.

В конце игры дети отвечают на вопросы:

- Как называется знак?
- Какое он имеет значение?
- Какие дорожные знаки встречаются вам по дороге в детский сад?

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы хорошо справились с этим заданием, продолжим знакомить наших друзей с дорожными знаками и поиграем в еще одну игру.

Дидактическая игра «Угадай дорожный знак»

На мольберте по кругу закреплены дорожные знаки, а посередине стрелка. Воспитатель читает детям загадки. Ребенок отгадавший загадку, находит соответствующий знак, поворачивает стрелочку к знаку, называет его, определяет к какой группе знаков он относится.

Воспитатель: Теперь Даша Путешественница и обезьянка Башмачок знают, как называются дорожные знаки, и что они обозначают. А наше путешествие уже близится к концу. Посмотрим на карту, осталась последняя остановка. Здесь нас ждет веселая игра.

Остановка «Дорожная»

Эстафета «Ловкие водители»

Двум командам игроков нужно провести машинку за веревочку между конусами, не сбив их, взять круг (красный, желтый или зеленый) и выложить светофор.

Воспитатель: Молодцы, ребята со всеми заданиями справились! Теперь я уверена, что мы с вами смогли научить наших друзей Дашу Путешественницу и обезьянку Башмачка правилам дорожного движения. Вы, сегодня показали прекрасные знания законов улиц и дорог! Всё это вам и Даше с Башмачком поможет в жизни быть примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах города.

А волшебную карту с правильно выполненными заданиями мы, обязательно
вернем Даше и Башмачку, чтобы они могли свободно гулять по городу и не бояться
попасть в опасную ситуацию.

Подведение итогов занятия.

Воспитатель: Ребята, что в нашем путешествии вам запомнилось больше всего?
Кого мы научили, знать правила дорожного движения? Какие задания на
остановках показались вам особенно трудными?

Молодцы ребята! Вы показали себя настоящими знатоками дорожного движения и
каждый из вас получает от Даши и Башмачка вымпелы знатоков правил дорожного
движения.

Вручение вымпелов «Знатоки ПДД»

Воспитатель: А напоследок мне хочется сказать вам друзья,

Пусть всегда сияет солнце,
Пусть всегда мы слышим смех,
Пусть в нашем городе дороги
Станут безопасней всех!