

Игровая мини-мастерская для родителей по правилам дорожного движения «Учимся, играя»



Цель: объединение усилий воспитателей, сотрудника ГИБДД и родителей в вопросе по ознакомлению детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения.

Задачи:

- Познакомить с разными видами игр по правилам дорожного движения;
- Донести до родителей значение совместных игр в семье для формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге;
- Способствовать развитию бережного отношения к своей жизни и жизни детей.

Целевая аудитория: воспитанники средней группы и их родители.

Оборудование: шапочка -маска «Локомотив», картинки на шнурках - вагоны; шапочка –маска «Автобус», шнур с лентами со связанными концами, шары на палочке- красный, желтый, зеленый; шапочки-маски «Машины», обручи, руль для водителя; макет улицы; автомобили (*игрушки*), человечки-пешеходы, светофор.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас в нашей игровой мастерской по правилам дорожного движения. Очень приятно, видеть родителей, нашедших время чтобы прийти на наше мероприятие, и готовых узнать о том, как обучить ребят правилам дорожного движения. В начале нашего мероприятия я хочу предоставить слово сотруднику ГИБДД.

Выступление сотрудника ГИБДД. **«Как научить детей безопасному поведению на улице?»**

Сотрудник ГИБДД: Одна из основных обязанностей родителей – обеспечение безопасности ребенка. Современная жизнь – непредсказуема и опасна. С раннего возраста необходимо развивать в ребенке внимательность и умение действовать в необычной ситуации. Родителям нельзя впадать в крайности, некоторые из них не отпускают ребенка от себя до подросткового возраста. В этом случае дети плохо адаптируются, не могут обеспечить свою безопасность, потому что надеются на родственников. Процесс взросления ребенка и освоения навыков должен проходить постепенно. Одним предостережениями типа «будь осторожен» делу существенно не поможешь. Необходима повседневная тренировка движений, внимания ребенка в сочетании с постоянным личным примером родителей. Лишь в этом случае у детей могут выработаться твердые навыки безопасного поведения на улице.

Важно воспитать у детей следующие виды навыков. **Навык наблюдения.** Ребенок должен научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как предметы опасные или скрывающие опасность. Для этого ему надо многократно показывать с тротуара эти предметы тогда, когда они скрывают, вот – вот скроют или только что скрыли движущийся автомобиль. Таким образом ребенок должен научиться видеть факторы, отвлекающие его внимание, как сигналы опасности. Таким фактором может быть автобус, остановившийся на противоположной стороне улицы. Спеша к нему, люди нередко попадают под колеса проходящих машин. Причина в том, что их внимание в этот момент переключено только на свой автобус.

Навык спокойного, достаточно уверенного поведения на улице. Он воспитывается на личном примере родителей. Этот навык очень важен для

ребенка, поэтому взрослый, идя по улице с сыном или дочерью, не должен волноваться или спешить, какие бы обстоятельства его к этому ни принуждали.

Навык переключения на улицу. Если бордюрный камень тротуара – граница, за которой кончаются привычки, действующие в быту, надо научить ребенка замечать эту границу: замедлять движение, останавливаться, выдерживать необходимую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону. И здесь пример родителей имеет решающее значение. Навык переключения на самоконтроль. Попав на проезжую часть, ребенок должен следить за своим поведением, правильно оценивать дорожную обстановку. Выработка такого навыка требует определенной тренировки под руководством воспитателя и родителей.

Пример взрослых – один из основных факторов успешного воспитания детей навыков безопасного поведения на улице. Одно неправильное действие родителей на глазах ребенка или вместе с ним может перечеркнуть все словесные предостережения. Поэтому с ребенком – никакой спешки на проезжей части, никакого бега через дорогу к автобусу, на красный сигнал светофора. Спасибо за внимание!

Воспитатель: Уважаемые родители! Тема нашей игровой мастерской выбрана совсем не случайно. Наш детский садик расположен достаточно близко к оживлённым автомобильным дорогам, которые ежедневно приходится преодолевать родителям с детьми.

Улицы, дороги для детей полны скрытых опасностей, им трудно ориентироваться в их постоянно меняющейся обстановке. По этой причине обеспечение безопасности дорожного движения стало важной задачей нашего детского сада и моей работы с ребятами в частности. С самого раннего возраста этой проблеме необходимо уделять особенное внимание. Ведь как только ребенок встает на ножки, сразу становится пешеходом. А катание на велосипеде, автоматически превращает наших детей в водителей. Едет малыш с вами в личном автомобиле, на автобусе, да даже в коляске мама его везет он уже пассажир. И во всех ролях, на дороге малыша подстерегают опасности. Уберечь ребенка от опасностей должны мы с вами, взрослые.

Как же нам взрослым, обучить маленьких детей необходимым навыкам безопасного поведения на улицах, дорогах, и в транспорте как вы считаете? *(Родители высказывают свое мнение.)*

В младшем дошкольном возрасте, наши дети готовятся к очень сложной, пожизненной профессии участников дорожного движения – пешеходов. Чтобы обезопасить детей на дороге целесообразно создавать дома схемы-маршруты движения детей. Ведь у каждого дома есть конструкторы «Lego», маленькие машинки, фигурки людей, кукол. Можно сделать маршруты «Дом – дом бабушки», «Дом – детский сад» и др. рассмотреть самые опасные места перехода дороги и не единожды «пройти» их с детьми.

Уважаемые родители! Хочу представить вашему вниманию наиболее значимую форму организации познавательной деятельности детей младшего дошкольного возраста – игру. Игра — это своего рода «работа» для ребёнка, в которой он пытается воссоздать различные виды человеческой деятельности. Существуют разнообразные настольные, дидактические и компьютерные игры по обучению

дорожной безопасности, которые родители с легкостью могут проводить дома. Расскажите какие игры из этой серии есть у вас дома. (*Родители отвечают*). Я хочу привести пример дидактической игры по безопасности дорожного движения «Наша улица». Эта игра поможет ребятам расширить знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы, а также закрепить представление о светофоре.

Дидактическая игра «Наша улица»

Игра проводится на макете. С помощью фигурок людей «человечков» дети разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора «человечки» переходят улицу, на желтый останавливаются и ждут, на красный продолжают стоять. Затем «человечки» идут по тротуару или обочине дороги до нерегулируемого пешеходного перехода и там переходят проезжую часть.

Воспитатель: Рассмотрим сюжетно-ролевою игру по обучению детей правилам дорожного движения. Разыгрывая различные ситуации, дети поступают так, как должны поступать люди, чьи роли они выполняют. В ходе ролевых игр особенно эффективно закрепляются знания детей о правилах дорожного движения. Играете ли вы дома в сюжетно-ролевые игры? Какие? (*Ответы родителей*) Я предлагаю нашим ребятам поиграть в сюжетно-ролевою игру «Автобус» и стать его пассажирами, а роль водителя приглашаю кого-то из родителей.

Сюжетно-ролевая игра «Автобус»

Дети - пассажиры стоят в колонне парами. Свободными руками они держатся за шнур украшенный лентами, концы которого связаны. У ведущего три цветных шарика. Ведущий - шофер поднимает шарик зеленого цвета, и автобус начинает движение, далее ведущий поднимает шарик красного цвета, автобус останавливается (дети замирают на месте). Желтого - дети шагают на месте, готовясь к продолжению движения.

Воспитатель: Все игроки отлично справились со своими ролями, а мы с вами поближе познакомимся с подвижными играми по обучению безопасности на дороге. Подвижные игры формируют двигательные умения и навыки, развивают ориентировку в пространстве, способствуют закреплению и совершенствованию навыков и умений действовать в сложных ситуациях. Подвижная игра учит детей искать и находить выходы из них. Смена различных игровых ситуаций улучшает быстроту реакции. Поэтому такие игры приучают детей мыслить четко и точно, быстро реагировать на действия в игре, развивают логику. Вспомните, в какие подвижные игры вы играли в детстве? А в какие играете со своими детьми? (*Ответы родителей*)

Я предлагаю всем вместе родителям и ребятам поиграть в замечательную подвижную игру «Ночной поезд»

Игра «Ночной поезд»

Один участник игры будет локомотивом, остальные - вагонами и деревьями. Цель нашей игры доверие между участниками. Поезд должен проехать между деревьями.

Воспитатель: Спасибо родителям, ребята остаются со мной и вместе поиграем в нашу самую любимую игру «Автомобили», покажем родителям, как мы умеем играть в неё.

Игра «Автомобили»

Все автомобили (дети) находятся в гаражах (обручи), в одной части группы, по сигналу (бубен), все автомобили отправляются в путь, свободно двигаются по всей группе. Ездить можно по всей группе не наталкиваясь друг на друга. По сигналу (остановка бубна), все автомобили возвращаются и занимают места в своих гаражах.

Воспитатель: Ну что ж друзья, я надеюсь вы плодотворно провели сегодняшний вечер, наше занятие в игровой мастерской подошло к концу. Спасибо, что вы нашли время и пришли к нам, пусть вам в пути всегда горит зелёный свет. Вместе с нами обучайте детей дисциплинированному поведению на улице, помогите им сохранить здоровье и жизнь на дорогах - учите вместе с ними правила дорожного движения!