

Проект в старшей группе «Ставрополье – край родной!»

Эминова Э.М., воспитатель

Цель: закрепить знания детей о родном крае, его природных богатствах, традиционных занятиях и народных промыслах.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Словарная работа: стеклодув, краснодеревщик.

Материалы и оборудования: музыкальный центр, выставка изделий народных промыслов, муляжи фруктов, карта.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычный день. Посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте поприветствуем их.

Дети: Здравствуйте.

В группу входит грустная Белоснежка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

Дети: Белоснежка.

Воспитатель: Она чем-то расстроена.

Белоснежка: Здравствуйте, ребята. Мы с гоммами отправились путешествовать, но по дороге у меня случилась неприятность, мои озорники-гномы потерялись. Я не знаю, где мне их искать.



Помогите мне, пожалуйста. У меня есть карта. На ней я обозначила все, что видела во время нашего путешествия. Может, она вам поможет найти моих друзей. Я очень хочу вместе с ними вернуться в сказку. Помогите мне, пожалуйста.

Воспитатель: Ребята, поможем Белоснежке? Как же нам найти гномов? *(Ответы детей)* Я тоже так думаю, что нам поможет карта. Ребята, а карта не совсем простая.

Белоснежка: Да на карте мы видим колпачки гномов. Они нам помогут идти по верному пути и найти моих друзей.

Воспитатель: А сейчас мы наденем волшебные шапочки гномов, чтобы правильно выполнять все задания, которые находятся на нашей карте.

Задание 1. Ребенок берёт шапочку под номером 1 на карте и все дети ищут в группе задание с цифрой 1 (картинка с изображением горы).

Воспитатель: Как называется эта гора? Где она находится?

Дети: Это гора Кольцо. Она находится в Ставропольском крае.

Воспитатель: Верно. Значит, Белоснежка путешествовала по Ставропольскому краю. Но, где именно находятся гномы, мы сможем узнать, расшифровав все символы-шапочки. Чтобы расшифровать 1 символ, выберите картинки с изображением природных объектов края, назовите их и расскажите, чем они интересны.

Дети выставляют из картинок природных объектов только те, которые находятся в Ставропольском крае.

Белоснежка: Ребята, все это я видела во время своего путешествия. На моем пути встречались и реки, но я забыла их названия.

Дети называют реки Ставрополя. После выполнения заданий появляется первый гном (игрушка).

Воспитатель: Задание первой шапочки мы расшифровали, нашли первого гнома.

Ребенок берёт вторую шапочку, появляется картинка с изображением пшеничного поля.

Воспитатель: Что это? Для чего выращивают пшеницу? Какие еще полевые культуры выращивают в нашем крае? (кукуруза, подсолнечник, рис, гречиха, горох, ячмень, овёс) Для чего их выращивают? (для приготовления еды человеку, корма животным)

Воспитатель: Что ещё выращивают в Ставропольском крае? (овощи, фрукты).

Белоснежка: Ой, ребята, я и мои друзья-гномы очень любим фрукты.

Воспитатель: Давайте угостим Белоснежку. Посмотрите, ребята, сколько фруктов у нас на столе. Выберите и сложите в корзину лишь те фрукты, которые выращивают в нашем крае.

Белоснежка: Фруктов оказалось так много. Что же мне с ними делать? (Ответы детей) Спасибо вам, ребята. Теперь я знаю, чем угощать моих друзей-гномов.

После выполнения задания появляется второй гном.

Воспитатель: Мы расшифровали второй символ и нашли второго гнома.

Ребенок берёт третью шапочку, появляется картинка с изображением домашних животных.

Воспитатель: Какие традиционные занятия людей края вы знаете? (животноводство, птицеводство, пчеловодство) Что это даёт людям? (Ответы детей).

Воспитатель раздает детям листочки с заданием.

Воспитатель: Соотнесите каждое занятие людей с продуктом его деятельности, соединить стрелочкой.

Дети выполняют задание за столом, появляется третий гном.



Воспитатель: Третий символ расшифрован, а вот и третий гном.

Ребенок берёт четвёртую шапочку, появляется картинка с изображением земли и вопросительного знака.

Воспитатель: Что обозначает вопросительный знак?

Воспитатель: (обобщает ответы детей) Я тоже думаю, что спрашивается о полезных ископаемых. Что такое полезные ископаемые? (Это то, что хранится под землёй и приносит человеку пользу).

Воспитатель: Вспомним полезные ископаемые с помощью пальчиковой гимнастики.

Пальчиковая гимнастика.

Мы расскажем вам сейчас, что хранит земля от нас: (большие пальчики «здороваются» с остальными).

Нефть, песок, природный газ, гравий, глину, известняк, грязь лечебную и соль, есть живительный источник - минеральная вода (*загибаем пальцы по одному, начиная с большого*).

Вот что прячет от нас богатый Северный Кавказ. (*удары попеременно ладонями и кулачками*).

Воспитатель: Минеральная вода - одно из главных богатств Ставропольского края. Ребята, вспомните легенду о том, как появилась эта живительная вода (*про путника, который отблагодарил горца-нарта за его щедрость и доброту*). «И потянулись к водам коляски, брички, поезда. И шла молва: от всех недугов целит ставропольская вода».

Воспитатель: В местах, где появлялись источники минеральной воды, стали строиться города-курорты. Какие? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Мы справились с этим заданием и нашли четвёртого гнома. Я предлагаю немножко отдохнуть и испить целительный напиток под названием...

Дети читают на бутылке: нарзан.

Воспитатель: Как по-другому называют этот напиток? (*богатырский*) Почему? (*люди, испившие его, становились крепкими и здоровыми*). Вот и мы с вами немного набрались сил и можем продолжить поиски гномов. Ребенок берёт пятую шапочку, появляется картинка с изображением гончарной мастерской.

Воспитатель: Кто это? Что мастер делает? (*Ответы детей*). Ребята, я приглашаю вас посетить выставку изделий ремесленников Ставропольского края. Дети рассматривают выставку.

Воспитатель: Покажите изделия мастера-гончара. Из какого материала они сделаны? Изделия еще каких мастеров представлены на выставке? Дети называют ремесло и показывают изделия, отмечают понравившиеся.

Белоснежка: А мне понравились керамические фигурки. Мне бы очень хотелось научиться гончарному ремеслу.

Воспитатель: Пятый символ расшифрован, вот и пятый гном.

Ребенок берёт шестую шапочку, появляется картинка с изображением Каменного креста – символа города Ставрополя.

Воспитатель: Что обозначает Каменный крест?

Дети: Каменный крест является визитной карточкой города Ставрополя, его символом, который установили в честь великого русского полководца А.В. Суворова.

Воспитатель: Верно. Какие еще достопримечательности есть в нашем городе мы

вспомним, сыграв в игру «Стрелочку поверни, правильный ответ покажи».

На доске картинка с



достопримечательностями г. Ставрополя и стрелочка. Воспитатель задает вопросы, дети называют ответ и поворачивают стрелочку к верной картинке.

Вопросы.

1. Памятник, который охраняет наш город? (*Ангел-Хранитель*)
2. Место, где отдыхают и развлекаются жители города Ставрополя в Юго- Западном районе? (*Парк Победы*)
3. Это памятник великому русскому поэту, который был в Ставрополе. Одно из его стихотворений начинается: «Тучки небесные, вечные странники...»? (*М.Ю. Лермонтов*)
4. Большое здание, в котором ставят спектакли, проходят различные культурные мероприятия? (*Академический театр им. М.Ю. Лермонтова*)
5. Этот памятник был сооружен в честь красноармейцев, освободивших Ставрополь в период Гражданской войны? (*Памятник Солдату*)
6. Главная площадь нашего города? (*Площадь им. Ленина*)
7. Большое здание, в котором находится много интересных экспонатов, среди которых единственный в мире скелет древнего носорога? (*Музей-заповедник*)
8. Стенд, на котором представлены тысячи фотографий воинов, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны? (*Панно «Мы победили!»*)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы отлично знаете свой город. А вот и шестой гном.

Воспитатель: Мы расшифровали все символы, но не хватает еще одного гнома. Что же нам делать? (*Ответы детей*) Гномы очень любят веселиться, давайте исполним веселый танец гномов. Возможно, гном где-то рядом. Он услышит веселую музыку и появится. *Дети исполняют веселый танец с Белоснежкой. Появляется седьмой гном.*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы нашли всех гномов.

Белоснежка: Спасибо вам, ребята. Ну, а нам пора в сказку. До свидания.

Дети: До свидания.

Воспитатель: Ставропольский край - удивительный, необычный край, который таит в себе много интересного, неизведанного нами. Я очень надеюсь, что у вас появилось желание узнать о родном крае ещё больше.