

## Проектная деятельность в старшей группе «Виртуальная экскурсия по Ставропольскому краю»

Кирнозова О.Н., воспитатель  
Медведева Л.А., воспитатель

**Цель:** воспитывать любовь к родному городу и краю, интерес к историческим и культурным достопримечательностям.

**Интегрируемые образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Словарная работа:** мини-музей, экскурсовод, экспонат, названия улиц, достопримечательности, название зданий (школа, аптека, магазин, детский сад); национальности людей (дагестанцы, осетины, чеченцы, ингуши, украинцы, русские); хлебороб, овощевод, фермер.

**Материалы и оборудование:** фото-стенд «Мой город Ставрополь», экспонаты (куклы, одетые в национальные костюмы народов Кавказа); экспонаты продукции овощеводства, животноводства, овцеводства, птицеводства, кролиководства, свиноводства, коневодства; ноутбук, презентация по теме «Край, в котором я живу».

**Предварительная работа:** беседы о городе Ставрополе, рассматривание фотоиллюстраций о городе Ставрополе и Ставропольском крае, рассматривание репродукций о родной природе: Гречишкин П.М. «Цветущая степь», Маныч. «Гроза в степи», Кленов В.Г. «Лошади на волопое». Чтение стих. Кашпурова И.В. «Ставрополье мое».

### Ход занятия:

*Звучит песня «Край, в котором я живу»*

**Воспитатель:** На свете, очень много больших и малых городов. В каких городах бывали вы, ребята? Вы ездили туда в путешествие? Путешествовать можно по-разному.

**Воспитатель:** А у нас сегодня будет необычное путешествие, а виртуальное. Поможет нам в путешествии – наш экран. Экскурсоводами будете вы, справитесь? *(да!)*.

**Воспитатель:** Ребята, начинаем наше путешествие. Посмотрите на эти фотографии. Все они сделаны в нашем городе? Какая из них лишняя?

### Дети:

Фотография с изображением Красной площади лишняя. Красная площадь находится в городе Москве. Памятник солдату расположен на комсомольской горке, а монументы с танком и самолетом находятся в парке «Победы».

**Воспитатель:** Молодцы! Вы настоящие знатоки нашего города!

*На экране  
появляется фото  
детского сада*



**Воспитатель:** Ребята, вы узнаете это здание?

**Дети:** Да! Это наш детский сад.

**Воспитатель:** Как называется улица, где находится наш детский сад?

**Дети:** Улица 50 лет ВЛКСМ.

**Воспитатель:** Ответ верный! А знаете ли вы свой домашний адрес? Давайте поиграем в игру «Веселый мяч».

**Игра «Веселый мяч».** Дети передают мяч по кругу. Когда воспитатель хлопнет в ладоши, тот у кого в руках мяч, четко называет свой домашний адрес.

**Воспитатель:** Вы большие молодцы, знаете свой домашний адрес. Наше путешествие продолжается. Вы узнаете эти фотографии?

*Дети обсуждают фотографии с изображением интересных мест в парке Победы,*



*любимом месте жителей Юго-Западного района города Ставрополя. (Зоопарк, динопарк, аттракционы, каток). Дети делятся впечатлениями, рассказывают о том, где и с кем посещали эти места.*

**Воспитатель:** Наш край славится своей природной красотой. Посмотрите на экран и скажите, чего нет в нашем Ставропольском крае? *(море, тайги, пустынь,*

*льдов). А что есть? (реки, горы, водопады, озёра).*

Какие реки Ставропольского края вы можете вспомнить? А горы? Водопады?

**Воспитатель:** Наша экскурсия из виртуальной превращается в реальную. Обратите внимание на эти экспонаты.

*Далее дети подходят к экспонатам – куклам в национальных костюмах. Проводится упражнение «Подбери пару». Дети рассматривают кукол и подбирают пары в женских и мужских национальных костюмах.*

**Воспитатель:** Ставрополье расположено на Северном Кавказе. Здесь вместе живут дружно народы разных национальностей: русские, украинцы, дагестанцы, осетины, ингуши, чеченцы и многие другие. У каждого народа не только свои национальные костюмы, но и свои традиции, своя культура, у них есть свои народные песни и танцы.

*На экране показаны люди в русских костюмах и звучит музыка – русская плясовая. Дети исполняют русский танец. На экране показаны люди в чеченских национальных костюмах и звучит музыка «Лезгинка». Дети танцуют лезгинку.*

**Воспитатель:** Ставропольский край славится своими достижениями в сельском хозяйстве. Мы можем гордиться высокими урожаями хлеборобов, овощеводов, всех, кто занимается выращиванием фруктовых, плодово-ягодных, бахчевых культур.

*Дети подходят к макетам, которые изображают различные сельскохозяйственные уголья, животноводческие хозяйства, рассматривают и обсуждают традиционные занятия людей в сельском хозяйстве.*

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы продолжим наше путешествие на ферме.

