

Сценарий развлечения для детей подготовительной группы «Путешествие по России на воздушном шаре»

Каракаш Н.Е., воспитатель ФИЗО
Мироненко М.А., воспитатель ИЗО

Цель: пополнить знания детей о традициях и обычаях некоторых народов, населяющих Россию через познавательно – игровую деятельность. Знакомство с культурой современного мира через народные игры. Знакомство с народными промыслами.

Интеграция образовательных областей: Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, Физическое развитие.

Планируемые результаты: Создание эмоционального комфорта. Повышение уровня развития творческих способностей детей.

Материалы и оборудование: Информация в виде слайд – шоу на электронном носителе, экран, проектор, ноутбук.

Ход занятия:

Слайд 1. Заставка «Русский народ»

Дети заходят в музыкальный зал. В углу декорация воздушный шар.

Воспитатель ИЗО: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие! Посмотрите, я, как и вы одета в русский национальный костюм. Как вы думаете почему? Правильно, а какой вы танец танцевали? Скажите, в какой стране мы с вами живем? (*В России*). Правильно, а вы знаете, что в России живет не только русский народ, но и много других народов. А вы хотите совершить путешествие по России? Ребята, вы наверняка догадались на чем мы будем путешествовать? (*Ответы детей*). Да, сегодня мы с вами полетаем на воздушном шаре. Много разных народов живет в нашей стране, и у каждого свои традиции, музыка, народные промыслы, игры. Дети, посмотрите на карту России.

Слайд 2. Заставка «Россия» +щелчок 1«Горцы», 2«Степной народ», 3 «Северный народ»

Воспитатель ИЗО: Видите, какая большая наша родина. Я предлагаю вам побывать в гостях у нескольких народов нашей страны. Но прежде, чем нам отправиться в путешествие, нам нужно чётко определить наш маршрут, чтобы не сбиться с пути. Давайте посмотрим на карту России и отметим остановки нашего маршрута. Я предлагаю отправиться к жителям гор, какие народы живут в горах? (*Горцы*) Далее мы отправимся на север, кто там живет? (*Северные народы*) и к народам, населяющим бескрайние степи (*степные народы*).

На карте появляются условные обозначения представителей народов в национальных костюмах.

Занимайте места мы отправимся в путь.

Слайд 3. «Полет на воздушном шаре»

*Дети проходят к воздушному шару и под музыку имитируют полёт
Звучит музыка «Полет на воздушном шаре» Дидюля.*

Слайд 4. «Горы северного Кавказа»

Воспитатель ИЗО: Ребята, мы с вами приземлились в горах Северного Кавказа.

Слайд 5. «Горские народы»

Воспитатель ИЗО: А вот и местные жители!

Звучит музыка. В зал входит представитель народа, живущего на Кавказе в национальном костюме (воспитатель ФИЗО)

Воспитатель ФИЗО: Асса лам алей кум! Мир вам, дорогие гости! Я очень рад вам!

Воспитатель ИЗО: Ребята, вы догадались к какому народу в гости мы прибыли. (*Ответы детей*)

Воспитатель ФИЗО: Гость для кавказского народа - лицо священное. Всё лучшее в доме для гостя. Все горцы всегда рады гостям, и никогда не позволят своим гостям скучать. И чтобы вас позабавить, я хочу предложить вам поиграть в национальную игру одного из дагестанских народов, лезгинов, которая называется «Ой - райда»

Слайд 6,7 «Подвижная игра «Ой - райда»

Воспитатель ФИЗО: Ребята, предлагаю построится у центральной стены. Когда заиграет музыка, мы с вами пойдем к «ловишке», как настоящие джигиты повторяя движения и слова:

Ой-ра, ой-ра, ой рай-да!

Не догнать нас никогда!

Раз, два, три (пауза)

Ты «ловишка» нас лови!

Дети останавливаются перед “спящим” «ловишкой», хлопают в ладоши и быстро убегают. «Ловишка» старается догнать кого-нибудь из детей и осалить их.

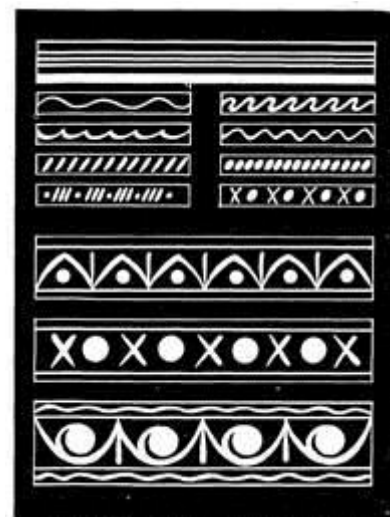
Воспитатель ИЗО: Спасибо дорогой хозяин, нам очень понравилась ваша национальная игра. У каждого народа есть свои традиционные ремёсла и промыслы. (*На экране, по очереди демонстрируются слайды с изображениями видов ремёсел*)

Дагестанские умельцы посёлка Унцукуль **Слайд 8.** – занимаются насечкой и резьбой по дереву. Табасаран **Слайд 9.** – славен ковроткачеством Кубачинские мастер **Слайд 10.** – чеканкой по золоту и серебру.

Балхар **Слайд 11.** – гончарным искусством.

Воспитатель ФИЗО: Мы горцы своих гостей без подарков не отпускаем. Наши балхарские умельцы изготовили глиняные кувшины, но еще не успели расписать их узорами.

Воспитатель ИЗО: Ребята, хотите научиться



балхарской росписи, как настоящие мастера?

Для изготовления своих изделий мастера используют специальную глину. Поэтому посуда коричневая, а узор белый. В основе балхарской росписи лежат растительные и геометрические узоры. Мы с вами будем использовать геометрические узоры: круги, штрихи, точки, прямые и волнистые линии. Украшать наши кувшины мы будем с помощью стек, выцарапывая на низ узоры.

На столах заготовки кувшинов из бумаги, натертые воском и раскрашенные коричневой гуашью.

Детям предлагается стеками украсить кувшины.

Звучит музыка, ребята выполняют задание.

Воспитатель ФИЗО: Ребята, какие вы молодцы, у вас получились прекрасные кувшины, это будет вам подарок.

Воспитатель ИЗО: Ребята, давайте поблагодарим гостеприимного хозяина, заберите свои кувшины, и отправляйтесь дальше в путешествие. Занимаем места на воздушном шаре.

Воспитатель ФИЗО: Сагърай! До свидания, приезжайте к нам еще!

Представитель народа, живущего на Кавказе в национальном костюме. Прощается и уходит из зала.

Слайд 12. «Полет на воздушном шаре»

Дети проходят к воздушному шару и под музыку имитируют полёт

Слайд 13. «Крайний север»

Воспитатель ИЗО: Ребята, как вы думаете, где мы с вами приземлились? В какой части России? (*Ответы детей*)

Слайд 14. «Северные народы»

Звучит музыка. В зал входит представитель народа, живущего на Севере в национальном костюме (воспитатель ФИЗО).

Воспитатель ФИЗО: Вуца оллаты маянг ях! Здравствуйте, гости! Я рада вас видеть! Вы находитесь далеко на севере, здесь всегда очень холодно, много снега, и что бы вы не замёрзли я предлагаю вам поиграть в игру северного народа ханты, которая называется «Оленьи упряжки». Разделимся на две команды и станем парами, устроим настоящие соревнования, скачки на оленьих упряжках. Один из вас становится в обруч, а другой держится за него. В такой упряжке вам надо оббежать ледяную глыбу и передать обруч следующей паре.

Слайд 15. Игра «Оленьи упряжки» *Дети становятся парами друг за другом и берутся за обе руки. Те, кто стоят впереди изображают запряженного оленя, а другие - каюра. По сигналу первые упряжки добегают до ориентира, оббегают его и возвращаются, передают эстафету следующей упряжке. Игра - соревнование проводится под музыку северного народа.*

Воспитатель ФИЗО: Какие молодцы, все быстрые, смелые!

Воспитатель ИЗО: Да, действительно, ребята, вы отлично проявили себя в этих соревнованиях, как настоящие северяне. А еще северный народ славится своими необыкновенными народными промыслами.

Воспитатель ФИЗО: А вы о них знаете? (*Ответы детей*).

Слайд 16. «Промыслы народов севера»

Воспитатель ИЗО: Тогда, предлагаю проверить ваши знания выполнив задания на перфокартах. Необходимо верно соединить изделие северного народа с материалом, из которого оно выполнено.

Дети работают с перфокартами

«Народные промыслы северных народов России»

Воспитатель ФИЗО: Какие вы молодцы! Отлично разбираетесь в промыслах народов севера.

Воспитатель ИЗО: Ну что ж ребята, здорово было на севере, правда!? Продолжаем путешествие! Забираем свои работы, занимаем места на воздушном шаре и снова в путь.

Воспитатель ФИЗО: Спасибо, что вы посетили мой суровый, но удивительный край! Па ям вулум! До свидания!

Воспитатель по ФИЗО в костюме жительницы северного народа машет рукой и уходит из зала.

Слайд 17. «Полет на воздушном шаре» (*дети проходят к воздушному шару и под музыку имитируют полёт*)

Слайд 18. «Степь»

Воспитатель ИЗО: Ребята, как вы думаете, а сейчас куда мы с вами приземлились? (*Ответы детей*)

Слайд 19. «Степные народы»

Звучит башкирская музыка. В зал входит (воспитатель по ФИЗО) в костюме башкирской красавицы, жительницы степного народа.

Воспитатель ФИЗО: Рахим итегез хезерле дустар! Добро пожаловать дорогие друзья! Я представительница кочевого степного народа. Степь представляет собой бескрайний сказочный ковер. Вы откуда к нам пожаловали. (*Ответы детей*)

Воспитатель ИЗО: Мы с ребятами путешествуем по России, мы уже побывали в гостях у горского народа и у жителей севера. Они нас хорошо встречали, познакомили со своими народными играми и промыслами.

Воспитатель ФИЗО: Я знаю замечательную башкирскую народную игру «Юрта», для этой игры нужен платок с национальным узором, а я все свои платки раздарила своим родственникам и друзьям. Это не беда, у меня есть два белых полотна, которые вы можете самостоятельно украсить и создать замечательный платок с башкирским орнаментом.

Воспитатель ИЗО: Ребята, давайте украсим платок красивым башкирским орнаментом.

Слайд 20. Орнамент бывает разный. Сегодня мы с вами украсим платки растительным орнаментом – из листочков, завитков и спиралей. Очень важен и цвет узоров орнамента. Ребята, в башкирском орнаменте красный цвет – это цвет огня и тепла, желтый цвет – означает богатство, а зеленый цвет – это цвет вечной зелени.

Воспитатель ИЗО: Сначала мы равномерно распределим элементы орнамента, заполнив середину платка, а углы оставим свободными. И только потом с помощью клея закрепим орнамент.

Слайд 21 «Украшение платка»

Дети украшают платок.

Воспитатель ФИЗО: Какие вы ребята молодцы! У вас получились такие красивые платки! Давайте дружно с ними поиграем в башкирскую народную игру «Юрта».

Разделимся на две команды. В каждой команде я назначу хозяина юрты. Теперь все встанем в большой круг и будем двигаться под музыку произнося слова:

Мы, веселые ребята, соберемся все в кружок.

Поиграем, и попляшем, и помчимся на лужок.

После слов начинается музыка и каждая команда бежит к своему платку, наброшенному на стульчик, игроки поднимают платок над головой взяв за края, а «хозяин» юрты садится на стульчик. Побеждает команда быстрее построившая юрту.

Слайд 22,23. «Игра Юрта» (играем 2 раза)

Воспитатель ФИЗО: Ой, какие, вы все молодцы, здорово играли.

Воспитатель ИЗО: Нам с ребятами очень понравилась ваша игра, правда ребята? *(Да)* Но, наше путешествие подходит к концу, нам пора возвращаться в детский сад! Спасибо за гостеприимство! Занимаем места в воздушном шаре. Полетели!

Слайд 24. «Полет на воздушном шаре»

Дети проходят к воздушному шару и под музыку имитируют полёт

Воспитатель ФИЗО: Хаубулыгыз! До свидания друзья!

Воспитатель по ФИЗО в костюме жительницы степного народа выходит из зала.

Слайд 25. Заставка

Воспитатель ИЗО: Наше путешествие закончилось. Ребята, давайте вспомним где мы побывали *(ответы детей)* Скажите пожалуйста, о что нового вы сегодня узнали, что научились делать? Что показалось вам самым интересным во время путешествия? *(Ответы детей)* И мне, друзья, очень понравилось с вами путешествовать, мы столько нового узнали о традиционных играх и промыслах народов России. Всем большое спасибо!

И, вот настал момент прощания.

Пора и мне уже домой.

Я говорю, вам: «До свидания, до новых встреч!»

Дети строятся и уходят в группу