

Конспект квест-игры в подготовительной к школе группе «Поиск ключа от сказочных сокровищ»

Умникова Е.А., воспитатель
Макарова Н.И., воспитатель

Цель: закреплять представления об особенностях культуры народов мира, их отличии и сходстве.

Интегрируемые образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Оборудование: письмо, карта, сундук с сокровищами, кроссворд, ключи, глобус,

Ход занятия:

*Дети заходят в зал под музыку Б. Соловьёва, сл. М Танича
«Из чего наш мир состоит». Появляется мудрец.*

Мудрец: Дорогие ребята я давно наблюдаю за вами через свой магический шар и вижу, что вы дружные, смелые, добрые и умные ребята. И поэтому я предлагаю вам сыграть в интеллектуальную К В Е С Т – игру.

Ведущий: Ребята вы бы хотели поиграть в игру, которую предлагает мудрец?

Дети: Да

Мудрец: Но играть со мной не просто, ведь я мудрый и хитрый, задания мои будут трудными, но интересными. Вам, ребята, предстоит выполнить несколько заданий. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать ключ. А в конце игры вас ожидает сюрприз, который будет находиться в сундуке. Открыть его вы сможете, если соберете все ключи. И обменяете его на заветный ключ от сокровищницы.

Желаю удачи!

Ведущий: Ребята, давайте внимательно посмотрим на карту. Карта — это наша подсказка. Мы начинаем свой путь от замка Мудреца. Давайте на карте найдем замок мудреца, а вот и дорога. Что мы видим на ней?

Дети: Стрелку, которая указывает, куда нам нужно идти.

Ведущий: Давайте посмотрим, куда нам нужно идти и пройдемся по этой дороге до назначенного места. Так куда же мы пришли?

Дети: К маске.

Ведущий:

Давайте пройдем к маске. Что означает маска?



Дети: Маска означает театр, настроение, маски могут быть грустные и веселые.

Ведущий: Ребята давайте посмотрим на ширму, может мудрец нам приготовил задание или послание.

(На ширме висит свиток: кроссворд и конверты с заданием.

Дети находят кроссворд и конверты).

Ведущий: Ребята, посмотрите этот кроссворд необычный, слова в нем начинаются на букву «А». Вам надо



внимательно прослушать вопросы, дать правильный ответ и вписать его в клеточки кроссворда. Прежде чем вписывать слова вы должны сосчитать, сколько букв и подходит ли это слово по клеточкам. В каждую клеточку вписываем по одной букве. Не должно оставаться пустых клеточек или лишних букв.

- Объявление о спектакле? (*афиша*)

- Человек,

исполняющий роль на сцене? (*артист*)

- Перерыв между действиями спектакля? (*антракт*)

- Рукоплескания артистам? (*аплодисменты*)

Ведущий: Молодцы! Справились с этим заданием. А что же у нас в остальных конвертах? Это пазлы, которые нужно собрать.

(Дети собирают пазлы под музыку, на пазлах изображены театры народов мира).

Ведущий: Ребята, а, что вы собрали?

(Дети рассказывают о видах театра).

Кабуки – японский театр. Где актеры люди, актеры надевают широкие яркие наряды и наносят сложный грим. В театре играют одни мужчины. Смена декораций происходит во время спектакля. Рабочие сцены одеты в черную одежду и считается, что их не видно. Кабуки — это театр танца, пения драмы.

Театр Теней – это французский теневой театр. Где играют актеры люди и актеры куклы. Куклы могут быть вырезаны из кожи или бумаги. Куклы управляются тонкими палочками. Сцену натягивают белой материей, позади ставят яркие прожектора, от фигурок тень появляется на экране и её видят зрители.

Театр на воде – это Вьетнамский кукольный театр. Актеры деревянные куклы. Куклами управляют актеры кукловоды. Вьетнамский кукольный театр имеет одного главного персонажа мальчика ТЭУ, он хороший рассказчик. Многие туристы хотят побывать во Вьетнамском кукольном театре на воде, так как там можно увидеть захватывающее представление и послушать красивую музыку.

Театр марионеток – это разновидность кукольного театра. Марионетку кукловод приводит в движение при помощи нитей или металлического прута. Кукла делается из материала, а некоторые части делают из глины и дерева. У некоторых кукол вращаются глаза, открывается рот, поднимаются брови. Куклами управляют актеры, кукловоды, которые находятся за ширмой.

Мудрец: Молодцы ребята! Справились с этим заданием. За правильно выполненное задание я даю вам первый ключ.

(Мудрец уходит).

Ведущий: Давайте посмотрим на карту, куда нам дальше держать путь. Дорога ведёт через препятствие, давайте посмотрим, что это за препятствие.

Дети: Болото.

Ведущий: Ребята, как вы думаете, что мы должны сделать.

Дети: Мы должны пройти через болото так, чтоб в нем не увязнуть и не промочить ноги. А для этого надо пройти по кочкам.

Ведущий: Проходим аккуратно. Молодцы, справились с препятствием. Идем дальше к нотам.

Ребята, а для чего нам нужны ноты?

Дети: Сочинять музыку, петь песни.

Ведущий: А на чём мы можем исполнить музыку.

Дети: На музыкальных инструментах.

Ведущий: Ребята, послушайте мои загадки?

Деревянные крошки,
Постучи-ка немножко.
Можно щи ими хлебать,
А можно «Барыню» сыграть.
(деревянные ложки)

Лошадка по нему стучит,
Потряхивает вольно.
А он звенит, гремит.
Ему совсем не больно.
(бубен)

Ты возьми меня в ладошки
Потряси меня рукой.
И услышишь голос мой,
Деревянный, озорной.
(трещотка)

Ведущий: Ребята, а давайте мы с вами найдем эти музыкальные инструменты.
(Дети находят музыкальные инструменты).

Ведущий: А какой народ играет на этих инструментах?

Дети: Русский народ, а называются они русские народные инструменты.

Ведущий: Ребята, давайте сыграем композицию «Светит месяц».
(Дети играют на инструментах. Выходит Мудрец).

Мудрец: Молодцы, ребята! Справились с этим заданием. Прошли через болото, не замочив ног, отгадали загадки и сыграли чудесную мелодию на музыкальных инструментах. За это я вам даю второй ключ.

Ведущий: Ребята, подойдем к нашей карте и посмотрим, куда приведет нас дорога.

Дети: Эта дорога ведёт через пеньки к книге.

Ведущий: Ребята, посмотрим на эти пеньки, старый мудрец, наверное, приготовил нам коварное задание.

(Дети среди пеньков находят задание).

- Кто в сказке К. Чуковского купил самовар? *(Муха-Цокотуха)*
- Кому непременно надо было попасть в Лимпопо? *(Айболиту)*
- Назовите транспорт Бабы-Яги. *(метла, ступа)*
- Почему Иванушка превратился в козлёночка? *(напился воды из следа от козьего копытца)*
- Кто спас Красную шапочку? *(дровосеки)*
- Первая книга Буратино? *(азбука)*

- Какого цвета волосы у Мальвины? (*голубые*)
- Кто вырос из гадкого утенка в сказке Андерсона? (*прекрасный лебедь*)
- Из чего Фея сделала карету для Золушки? (*из тыквы*)
- Что потеряла Золушка на балу? (*туфельку*)
- Что попало в глаз Каю в сказке «Снежная Королева»? (*осколок зеркала*)
- Что в сказках закатывают на весь мир? (*пир*)
- Что собирала по пути Красная Шапочка? (*цветы*)
- Кто из бременских музыкантов играл на скрипке? (*кот*)
- Какие нужно было произнести слова, чтобы волшебный горшочек перестал варить кашу? (*раз, два, три, горшочек не вари*)

Ведущий: Молодцы, отгадали загадки. Ребята, на карте нарисована книга. Наверное, нам нужно найти книгу и узнать, какое задание нас ждет.

(Дети ищут книгу, находят)

Ведущий: Ой, какая красивая книга, какие красивые картинки. Мудрец приготовил нам ещё одно задание.

«ИГРА УГАДАЙ-КА»

(Дети узнают по четырем предметам название сказки и называют автора.

Выходит Мудрец).

Мудрец: Молодцы, я даю вам третий ключ.

Ведущий: Давайте снова обратимся к нашей карте. Посмотрим куда нам дальше держать путь. Но вначале отгадайте загадку.

На ноге стоит одной,
Крутит, вертит головой,
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны.

Дети: Глобус.

Ведущий: Давайте посмотрим, есть ли на нашей карте значок глобуса.

Дети: Да есть



Ведущий: Ребята давайте найдём глобус в нашем зале.

(Дети находят глобус).

Ведущий: Что такое глобус?

Дети: Уменьшенная модель земли.

Ведущий: А что такое земля?

Дети: Земля – это наша планета, на которой мы живём. Земля – это общий дом для многих людей, которые живут в разных странах и на разных континентах.

Ведущий: Что мы с вами можем увидеть на глобусе?

Дети: На глобусе мы видим реки, моря, леса, горы, разные страны.

Ведущий: На планете земля живет очень много людей разных национальностей. Ну а теперь поиграем в игру.

Ведущий: Перед вами лежат картинки с изображением людей в

различных народных костюмах. Вам нужно внимательно посмотреть на картинку, определить по национальному костюму, где живёт человек.

Дети находят картинку с человеком в национальном костюме и размещают на глобусе.

Ведущий: А теперь, ребята, вам нужно разделиться на 3 команды и подойти к столам и выполнить задание.

(Дети выполняют задание на перфокарте. Находят картинки, которые являются символами определённой страны).

Ведущий: Молодцы, справились с этим заданием. В каждой стране люди здороваются по-своему друг с другом. Давайте представим, что мы путешествуем по разным странам и попробуем приветствовать друг друга как жители этих стран.

Ведущий показывает символ-картинку страны, а дети показывают приветствие:

Япония – здороваются, делают лёгкий поклон, руки и ладони вытянуты по бокам.

Индия – в знак приветствия принято складывать ладони вверх таким образом, чтобы кончики пальцев были на уровне бровей.

Африка – подносят правую руку сначала ко лбу потом к груди и к губам.

Таиланд – в знак приветствия соединяют ладони и прикладывают их к голове или к груди.

Замбези – хлопают в ладоши, приседая.

Тибет – знаком приветствия является высунувший язык.

Чукчи – машут ладошками.

Мудрец: Молодцы, вы справились с заданием. Ребята, чтобы получить ключ от сокровищницы вам надо собрать цветок – Дружбы.

(Мудрец уходит)

Ведущий: Ребята, смотрите, у нас есть сердцевина цветка, но не хватает лепестков. Давайте мы с вами найдем лепестки.

(Дети находят лепестки: честность, добро, счастье, радость, милосердие, уважение, дружба)

Ведущий: Ребята, посмотрите, какой у нас получился цветок. Давайте прочитаем, что означают эти разноцветные лепестки.

(Дети читают)

Мудрец: Молодцы, ребята, верно и правильно собрали цветок Дружбы. Все народы мира должны жить дружно, ведь – Земля наш общий дом. Вы выполнили все мои задания, собрали все ключи. Я вам, как и обещал, даю ключ от сокровищницы.

Ведущий: Ну, что ребята идем к сундуку с сокровищами.

Дети: Да (открывают сундук)

Ведущий: Спасибо тебе, Мудрец, за интересную игру с увлекательными заданиями.

