

**Конспект итогового мероприятия
для детей подготовительной к школе группы
«Удивительное путешествие по миру»**

Махонько Н.Н., воспитатель

Цель: обобщить знания детей о культуре, достопримечательностях, играх и танцах народов разных стран.

Оборудование: картинки с изображением флагов (Греции, Германии, Франции, Китая, Канады, Японии, Италии, Испании, Кореи, Индии) и достопримечательностей разных стран мира; картинки с изображением 12 подвигов Геракла и легенд о Нарциссе и Гиацинте, Прометее, Дедале и Икаре; картинки с изображением символов танцев (аргентинское танго, танец солнца, китайские танцы 1000 рук и с веерами, индийские танцующие пальцы); две машинки привязанные лентами к палочкам, сверток с подарком, картинки с зашифрованными играми (платочек, машинки, подарок, шарф, демон, больная кошка, спящий кенгуру).

Ход занятия:

Дети входят в музыкальный зал.

Воспитатель: Сегодня такой чудесный, солнечный день и я знаю, что вы любите путешествовать. Предлагаю вам посетить разные страны мира. Путешествовать можно на самолете, поезде и на морском лайнере. Давайте сядем в поезд и отправимся в путь.

Дети встают в колонну друг за другом, держась руками за локти предыдущих детей, и двигаются по кругу.

Воспитатель:

День напролёт,
Ночь напролёт
Поезд не спит,
Поезд идёт.
Нет, не идёт!
Поезд бежит,
Шумно вздыхает
И громко свистит.

Воспитатель: Посмотрите, вокруг нас располагаются разные станции. И для того, чтобы нам не пропустить что-то важное, предлагаю двигаться по часовой стрелке. Итак, отправляемся к первой станции. Ребята, у каждой страны свой флаг и свой язык общения. А сможете ли вы отгадать, флаг какой страны на картинке у ваших друзей и поздороваться на соответствующем языке? Разбирайте картинки.

Станция приветствий. *Дети разбирают картинки и по одному описывают флаги, а другие называют страну и приветствуют друзей на языке соответствующей страны.*

Загадки:

1. На этом флаге девять горизонтальных полос синего и белого цветов, которые символизируют девять слогов фразы «Свобода или смерть» - Греция. Ясас!
2. В середине флага расположен сахарный кленовый лист, из которого получают сладкий сироп. Красные полосы по бокам символизируют два океана – Тихий и Атлантический, которыми с двух сторон омывается страна – Канада. Хелуу!
3. Страна восходящего солнца – Япония. Конничува!
4. Белый и зеленый цвета сравнивают со снегами и долинами, а красный – с цветом крови, пролитой за освобождение страны - Италия. Бонжорно! Чао!
5. Красный цвет – тепло сердец, белый - память о национальной героине Жанне д'Арк, синий – святой Мартини, подаривший синий плащ нищему, замерзавший от холода - Франция. Бонжур!

6. Красный цвет символизирует тяжелую кровопролитную борьбу за свободу, и пять звезд. Маленькие четыре звезды символизируют этнические группы: тибетцы, китайцы, маньчжуры, уйгуры – Китай. Ни хау!



7. Оранжевая полоса – цвет шафрана, зеленая – символизирует плодородие и рост, «колесо закона» - движение это основа жизни – Индия. Намасте!

Воспитатель:

Давайте двигаться дальше. Интересно, что приготовила для нас следующая станция? Посмотрите на картинки. Как вы думаете, что они обозначают? Я с вами соглашусь. Какие игры вы узнали? («Калабаса по домам» - Перу, «Платок» -

Великобритания, «Больная кошка» - Бразилия, Австралии - «Скиппиру-кенгуру - Спящий кенгуру», «Кагоме - Демон» - Япония). Здесь лежат картинки, посмотрите, что на них изображено. А вы умеете играть в эти игры? Давайте поиграем!

Станция Игровая.

Игра «Автогонки»

«Автогонки» германская игра для двух и более человек. Для игры надо взять две игрушки-автомобиля, две деревянные палочки и два длинных шнура (примерно 6-9 м). Игрушечные автомобили следует привязать к шнурам, которые, в свою очередь, привязать к палкам. Деревянные палочки должны держать в руках двое детей. Суть игры в том, чтобы по команде как можно быстрее намотать шнур на палку, притянув таким образом машину к себе.

Детская игра из Великобритании «Получи подарок».

Эта забава у жителей островного государства на севере Европы очень популярна, особенно на праздновании дня рождения. Подарок в яркой упаковке передают под музыку. Забавные игрушки упакованы в несколько слоев бумаги разного цвета. Детей усаживают в кружок и включают музыку. Подарок передают по кругу до тех пор, пока ведущий не выключит звук. Ребенок, в руках которого оказался сюрприз, снимает первый слой бумаги. Игра продолжается до тех пор, пока упаковка не будет снята полностью. Подарок достается победителю, а по кругу пускают новый сувенир.

Воспитатель: А сейчас пришло время продолжить наш путь. И нас ожидает следующая станция. Поезд прибывает на станцию, воспитатель подводит детей к столу. Посмотрите на эти иллюстрации. Да, правильно, здесь изображены герои Древней Греции. Но все картинки перепутались. Давайте те картинки, где изображены подвиги Геракла разместим на мольберте. А для этого поделимся на команды девочек и мальчиков. И посмотрим, какая команда справится быстрее.

Станция легенд Греции.

Дети делятся на две команды. Добежав до стола берут по одной картинке с подвигом Геракла и прикрепляют к мольберту.

Воспитатель: Давайте продвигаться дальше, нас ждет следующая станция. *Воспитатель с детьми продолжают путешествие, прибывают на следующую станцию.*

Станция достопримечательностей.

Давайте поиграем в игру «Найди пару». Дети разбирают картинки. Соедините картинки так, чтобы изображения флага и достопримечательности из одной страны соответствовали друг другу.

Япония – Бамбуковая роща и вулкан Фудзияма; Канада – Ниагарский водопад; Греция – Акрополь; Италия – Колизей и Пизанская башня; Китай – Китайская стена; Мексика – Подводный музей; Аргентина – Лунная долина, Исландия - памятник Викингам.

Воспитатель: Вот и последняя станция. И мы на станции танцевальной.

Станция танцевальная.

Посмотрите на картинки. Какие танцы вы узнали? Аргентинское танго, египетский танец Солнца, китайские танцы с веерами и танец Тысячи рук. А вы слышите музыку? Какому танцу принадлежит эта музыка? Греческому сиртаки.

Давайте станцуем! А для этого нам надо завести круг и положить руки на плечи друг другу. Движения повторяются в быстром темпе.

Все вместе исполняют танец сиртаки, воспитатель показывает движения.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие. А

возвращаясь из разных стран, принято привозить сувениры с памятных мест. Предлагаю вам выбрать для себя магниты достопримечательностей разных стран мира.

