

Конспект интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» в старшей группе

Эминова Э.М., воспитатель

Цель: систематизировать, обобщить и закрепить знания детей по разделу «Земля – наш общий дом».

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Материалы и оборудование: стол с волчком, музыкальный центр, проектор, одежда народов России (из бумаги), украшения.

Ход развлечения:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Подойдите ко мне и возьмитесь за руки:

День наступает, природа оживает,

Солнце встает, нам тепло дает

Друг на друга поглядим, про себя проговорим:

Кто у нас успешный, здоровый и прилежный?

Все у нас успешные, здоровые, прилежные.

А кто у нас умный?



Воспитатель: Сегодня у нас необычный день, мы с вами будем играть в интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». И эта игра позволит определить, кто же из нас самый умный. Против вас сегодня играют наши гости – сотрудники детского сада. Давайте поприветствуем их.

Для начала игры приглашаю вас к нашему столу. Стол разделен на 6 секторов, каждый из которых имеет обозначение (видеокамера, зрители и черный ящик). Выбираем сектор с помощью волчка и отвечаем на вопрос. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл (или 1 жетон с

изображением Мудрой совы).

Итак, начинаем нашу игру.

Ребенок крутит волчок, дети слушают вопрос, все командой думают и обсуждают, затем один участник говорит правильный ответ

1. Видеовопросы.

1. Вопрос от воспитателя по ИЗО-деятельности - Марины Анатольевны.

Воспитатель по ИЗО: Здравствуйте, ребята. Вы любите сказки? Чтобы сказки были более интересными, художники – иллюстраторы рисуют к ним иллюстрации. Внимание, вопрос: к каким сказкам эти иллюстрации? И как их можно расположить?

Дети называют сказку и выставляют иллюстрацию на соответствующий мольберт

2. Вопрос от музыкального руководителя – Людмилы Николаевны.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята. Вы любите слушать музыку? Послушайте мелодию и скажите, какой национальный танец исполняют под эту мелодию. *Звучит русская хороводная, мелодия танца северных народов, лезгинка. Дети называют танец, на экране появляется видеоклип с исполнением этого танца.*

Воспитатель: Какой из этих танцев вы бы хотели исполнить?
Дети исполняют хоровод «Березка».

2. Вопросы из «Черного ящика»

1. Пасхальное яйцо.

Воспитатель: В черном ящике находится то, что является символом главного календарного праздника русского народа, символ начала новой жизни. Что в черном ящике?
Дети угадывают, называют праздник.

Воспитатель достает из ящика пасхальное яйцо

Воспитатель: Назовите праздник горских народов, которого тоже есть символ начала новой жизни.

Дети: Праздник весны – Навруз-байрам, его символ – проросшая пшеница.
На экране появляется картинка с проросшей пшеницей

2. Украшения.

Воспитатель: В черном ящике то, что дополнило бы любой национальный костюм; то, что рады были бы получить в подарок все присутствующие в нашем зале девочки. Что в черном ящике?

Дети отвечают, воспитатель достает из черного ящика бусы, серебряные серьги и ожерелье

Воспитатель: К какому национальному костюму подошли бы эти бусы?

Дети: К русскому народному костюму.

Воспитатель: К какому национальному костюму подошли бы эти серьги?

Дети: Это серебряные серьги, сделанные руками кубачинских мастеров, подойдут к костюму горянки.

Воспитатель: К какому национальному костюму подойдет это ожерелье?

Дети: К костюму народов севера.

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте подберем национальные костюмы нашим куклам и дополним этими украшениями их национальные костюмы.

Дети на макете «одевают» кукол в национальные костюмы, прикладывают соответствующие украшения

Воспитатель: Назовите элементы русского национального костюма, костюма горских народов и народов севера.

3. Вопросы зрителей

1. Вопрос от воспитателей других групп, присутствующих на мероприятии (вопрос о жилище)

Татьяна Александровна: Скажите, пожалуйста, жилище каких народов легко складывалось и переносилось? С чем это связано?

Дети: Жилище северных народов – чум – легко складывалось и переносилось. Это было удобно при их кочевом образе жизни, связанном с основным занятием – оленеводством.

2. Вопрос (вопрос о народных играх и состязаниях)

Нилла Михайловна: Отгадайте загадку:

В футболе – я с мячом,
а с шайбой – я в хоккее.

И кто ее назвать сумеет всех быстрее?

Дети: Игра.

Нилла Михайловна: Верно. Назовите игры разных народов нашей страны, связанных с одним атрибутом, например, платком.

Дети: Это игры «Передай платок» (*русская народная игра*), «Подними платок» (*игра народов Кавказа*), «Юрта» (*игра северных народов*). В этих играх используется платок.

Воспитатель: Ребята, в какую из этих игр вы бы хотели сыграть?

Дети с гостями играют в игру «Подними платок».

Воспитатель: Ну что ж, ребята, вы ответили на все вопросы, справились со всеми заданиями. Какой вопрос вам понравился больше всего? (ответы детей)

Воспитатель: Вы – настоящие знатоки. На память о нашей интеллектуальной игре каждый из вас получает медаль с эмблемой игры – совой. Выбрать самого умного среди вас я предлагаю нашим гостям.

Определяется самый умный среди детей, ему дарится головной убор магистра.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Я поздравляю вас с победой в это игре и желаю вам в жизни еще больших побед.

